

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВолГУ

А.Э. Калинина А.Э. Калинина

«01» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Волгоградского государственного университета
(по состоянию на 01 апреля 2025 г.)

Волгоград – 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Волгоградский государственный университет создан в 1980 г. в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 21 июня 1974 г. № 510.

22.07.2002 г. Волгоградский государственный университет внесен в Единый реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1835 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2012 г. № 318 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименован в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1453 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ВолГУ, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоградский государственный университет, ФГАОУ ВО ВолГУ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Volgograd State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Volgograd State University, Volgograd University, VolSU.

Место нахождения Университета: 400062, Волгоградская область, город Волгоград, проспект Университетский, дом 100.

Тел.: (8442)46-02-63, Факс: (8442)46-18-48.

Официальный сайт: www.volsu.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1951 от 20.02.2016 г., предоставлена на основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.02.2016 г. № 356-06. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-34/00096936.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3643 от 23.07.2021 г. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-34/01077798

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Органами управления университетом являются: Наблюдательный совет, Попечительский совет, Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор и другие органы управления, предусмотренные Уставом университета.

В структуру университета входит 1 филиал и 9 институтов.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

В соответствии с Программой развития ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» на 2024–2032 годы, утвержденной заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 27.09.2024 г., **миссия ВолГУ** – генерация новых знаний и технологий для реального сектора экономики и социальной сферы, направленная на укрепление технологического суверенитета Российской Федерации и социально-экономического развития региона на основе интеграции образования, фундаментальных и прикладных научных исследований.

В соответствии с Программой развития ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» на 2024–2032 годы, утвержденной заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 27.09.2024 г., **стратегическая цель ВолГУ** – достижение устойчивых лидирующих позиций в регионе посредством формирования инновационной научно-образовательной среды, способствующей опережающей подготовке поликомпетентных кадров, прорывным научным исследованиям и технологическому предпринимательству во взаимодействии с государством, бизнесом и социумом.

Плановые показатели научно-образовательной деятельности на 2024 год размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

Отчет о самообследовании составлен на основании доклада ректора ВолГУ Ученому совету университета 03.03.2025 г., отчетов, представляемых в Минобрнауки России и отчетов о работе структурных подразделений ВолГУ в 2024 году.

2. Основные показатели деятельности

В 2024 г. ВолГУ принимал активное участие в **реализации национальных проектов**.

В рамках участия в федеральном проекте «Социальная активность» ВолГУ является центром мобильности волонтеров Российской Федерации в статусе Окружного центра мобильности Южного федерального округа.

В рамках участия в федеральном проекте «Социальные лифты для каждого» в 2021 г. между ВолГУ и АНО «Россия – страна возможностей» подписано Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии. Обучающиеся и сотрудники ВолГУ ежегодно участвуют в нескольких десятках конкурсов и проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» в качестве экспертов, организаторов и участников.

В рамках участия в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в ВолГУ созданы все необходимые условия для формирования среды самореализации и проектной деятельности для обучающихся и школьников. В рамках участия в проекте «Билет в будущее» по профессиональной ориентации школьников 6-11 классов образовательных организаций доход ВолГУ в 2024 году составил 130 тыс.руб.

В рамках участия в федеральном проекте «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России») ВолГУ принял участие в следующих проектах: программы образовательного центра «Машук», фестивали творческих сообществ «Таврида-АРТ», молодежный образовательный форум «Территория смыслов», Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход», а также во всех действующих программах Федерального агентства по делам молодежи. В рамках реализации федерального проекта были осуществлены следующие проекты ВолГУ: просветительский проект «Начни с себя. Здоровье, цели, ценности», комплексный план наставничества и адаптации обучающихся «Институт наставничества», «Форум органов студенческого самоуправления Южного федерального округа», спортивный клуб «Врывайся», Образовательный форум «МультиМедиа», комплексная программа развития органов студенческого самоуправления и компетенций студенческих лидеров ВолГУ, Школа социального проектирования ВолГУ, Комплексная программа популяризации добровольчества в рамках реализации социальной франшизы Добро.Центр «ДоброПрорыв», образовательный проект с развитием креативных индустрий «НЕПАРЫ: по карьерной лестнице». Размер дохода в 2024 г. составил 9 593 тыс. руб.

В рамках участия в федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» в ВолГУ продолжается работа по созданию и развитию научно-исследовательских лабораторий. В 2024 г. в рамках Десятилетия науки и технологий в РФ создано 3 научно-исследовательских лаборатории. Реализуется системная работа по привлечению внешнего финансирования научных коллективов, в 2024 г. осуществлялась работа по грантам: РНФ – 14 проектов, Госзадание –

2 проекта, гранты Президента РФ – 2 проекта, НИР по заказам предприятий – 13 проектов, РНФ-регион – 2 проекта, гранты Волгоградской области – 1 проект.

В рамках участия в федеральном проекте «Содействие занятости» осуществлялась реализация мероприятий ВолГУ в качестве образовательного партнера с федеральным оператором – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

В рамках участия в федеральном проекте «Искусственный интеллект» на основании договора с НИУ «Высшая школа экономики» осуществлена разработка первых редакций восьми государственных стандартов серии «Технологии искусственного интеллекта в образовании» и обеспечено сопровождение разработки двух международных стандартов в области искусственного интеллекта.

В рамках участия в федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики» (национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации») в ВолГУ осуществлялась подготовка кадров для цифровой экономики посредством повышения компьютерной грамотности и вовлечения в программирование школьников 8-11 классов и студентов СПО по обучению по программе «Python от 1С (начальный уровень)».

В рамках участия в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства» в ВолГУ реализовывался проект «Акселератор ВолГУ».

В 2024 г. ВолГУ принимал участие в реализации Государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» - «Тренинг предпринимательских компетенций для обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

Волгоградский государственный университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования с многолетним и востребованным на рынке труда опытом подготовки кадров. За отчетный период ВолГУ имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по 29 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 12 специальностей среднего профессионального образования; 64 направлениям подготовки бакалавров, 12 специальностям высшего образования, 48 направлениям подготовки магистров, 17 направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и 45 специальностям аспирантуры, на которых обучается свыше 10 тыс. студентов, из них по очной форме – более 6 тыс. В определенный Правительством РФ перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики входят более 25 % от общего количества направлений, реализуемых в ВолГУ, при этом в ВолГУ представлены уникальные для региона направления: «Информационная безопасность», «Компьютерная безопасность», «Лазерная техника и лазерные технологии», «Радиотехника», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиоэлектронные системы и комплексы»,

«Биотехнические системы и технологии», «Судебная и прокурорская деятельность», «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Техносферная безопасность» и др.

В университете наблюдается стабильное увеличение спроса и количества зачисленных в магистратуру и аспирантуру; 6 диссертационных советов, действующих на базе ВолГУ, соответствуют критериям эффективности, установленным ВАК Минобрнауки России.

ВолГУ успешно развивает комфортную социокультурную среду в целях воспитания разносторонне развитой и социально-активной личности.

Более 80 % обучающихся университета принимают активное участие в работе органов студенческого самоуправления не только вуза, но и региона. В ВолГУ функционирует Образовательный центр ДОСААФ – ВолГУ, в рамках деятельности которого студенты имеют возможность обучиться навыкам автомобильного мастерства и парашютному спорту; местное отделение ДОСААФ России Советского района города Волгограда, численность которого составляет более 200 студентов и сотрудников университета. С 2017 г. университет является единственным вузом Волгоградской области, который вошел во Всероссийскую студенческую лигу самбо. На базе ВолГУ функционирует региональный ресурсный центр по развитию добровольчества, основой которого выступило студенческое волонтерское объединение «Прорыв». В ВолГУ функционирует ресурсный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой».

Доля обучающихся ВолГУ, систематически занимающихся физической культурой и спортом, составила в 2024 г. 85 %.

Результаты воспитательной деятельности ВолГУ отмечены призовыми местами студентов на всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

ВолГУ является единственным вузом региона, в структуру управления которым входят Наблюдательный и Попечительский советы, активно развивается Фонд целевого капитала.

В 2024 г. по итогам мониторинга деятельности организаций высшего образования, проводимого Минобрнауки РФ, ВолГУ выполнил все показатели. В ВолГУ полностью выполняются требования «Дорожной карты развития образования».

Доля трудоустроенных выпускников ВолГУ в 2024 году составила 95 %.

Доля педагогических работников из числа ППС, средняя заработная плата которых по итогам календарного года составляет 200 % и более от средней заработной платы в Волгоградской области, составила в 2024 году 39,3 %.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников составила в 2024 г. 28 %.

Волгоградский государственный университет с 2015 года присутствует в большинстве международных рейтингов и планомерно укрепляет свои

позиции. По итогам 2024 года ВолГУ продемонстрировал следующие результаты участия в рейтингах:

Позиции ВолГУ в международных рейтингах университетов

№	Рейтинг	2022	2024	Отчетный 2024
1	Times Higher Education World University Rankings Высшее образование Таймс Мировой рейтинг университетов (Великобритания)	Статус «Reporter»	1201–1500 (в мире) 22 (в России)	1201-1500 (в мире) 22 (в России)
2	Times Higher Education World University Rankings Young	Статус «Reporter»	Статус «Reporter»	401-500 (в мире)
3	Times Higher Education World University Rankings 2024 by subject Предметный рейтинг	Статус «Reporter»	Статус «Reporter»	Гуманитарные науки 301-400 Педагогическое образование 401-500 Социальные науки 601-800 Инженерно-технические науки 1001+ Физические науки 1001+
4	Times Higher Education University Impact Rankings Рейтинг влияния университетов (Великобритания)	601-800 (в мире) 25 (в России)	601-800 (в мире) 25 (в России)	601-800 (в мире) 25 (в России)
5	Round University Ranking (RUR) (Грузия)	870 (в мире) 83 (в России)	1033 (в мире) 68 (в России)	945 (в мире) 70 (в России)
6	UI GreenMetric Overall Ranking (Индонезия)	222 (в мире) 7 (в России)	170 (в мире) 6 (в России)	227 (в мире) 8 (в России)
7	Московский международный рейтинг «Три миссии университета»	1651-1800	1751-2000	1501-1750
8	Пилотный рейтинг университетов стран БРИКС	Не существовал	Не существовал	401 - 450
9.	Глобальный агрегированный рейтинг	Топ-10%	Топ-5%	Топ-10%

10.	Webometrics (Испания)	1481 (в мире) 34 (в России)	2241(в мире) 29 (в России)	41 (в России)
11.	RankPro World University Rankings (Франция)	832 (в мире) 26 (в России)	832 (в мире) 16 (в России)	587 (в мире) 8 (в России)

The WUR The Times Higher Education World University Rankings – глобальный рейтинг университетов. В 2024 г. в рейтинг вошли 1907 университетов из 108 стран и регионов. В 2024 г. ВолГУ сохранил свои позиции в рейтинге: вошел в группу мест 1201–1500 в мире и занял 22 место в России. Наиболее высокие результаты наблюдаются по показателям: качество исследований, международная репутация, преподавание.

Times Higher Education World University Rankings Young. Рейтинг молодых университетов THE 2024 года выявляет лучшие университеты, возраст которых не превышает 50 лет. В 2024 году ВолГУ впервые был ранжирован в данном рейтинге и занял позицию в диапазоне 401-500 в мире.

The WUR The Times Higher Education World University Rankings by subject – глобальный предметный рейтинг университетов. В 2024 г. ВолГУ вошел в рейтинговые таблицы по предметным областям: искусство и гуманитарные науки (301-400), педагогические науки (401-500), социальные науки (601-800), Инженерно-технические науки (1001+), физические науки (1001+).

Times Higher Education Impact Rankings (Рейтинг ТиЭйч Импакт Рэнкинг) – оценивает деятельность университета в соответствии с целями устойчивого развития ООН. В 2024 году ВолГУ участвовал в рейтинговании по следующим ЦУР:

Качественное образование (SDG 4)	1001- 1500
Гендерное равенство (SDG 5)	601- 800
Достойный труд и экономический рост (SDG 8)	201- 300
Сотрудничество для достижения целей (SDG 17)	801- 1000

Наиболее высокие показатели у ВолГУ наблюдаются по реализации цели 8 – достойная работа и экономический рост (201- 300).

Round University Ranking (RUR). Рейтинг оценивает университеты на основании 20 уникальных индикаторов, поделённых на четыре группы: качество преподавания, качество исследований, уровень интернационализации, уровень финансовой устойчивости. В 2024 году ВолГУ продемонстрировал следующие результаты: 945 в мире и 70 по России.

UI Green Metric World University Ranking (Гринметрик) – рейтинг зеленых кампусов и экологической устойчивости, разработанный Университетом Индонезии в 2010 году. Рейтинг задействует 39 показателей по 6 критериям и оценивает деятельность и инициативы университетов в области экологии. В 2024 году ВолГУ занял 227 место в мире (из 1183) и 8 в России.

Московский международный рейтинг «Три миссии университета»

В восьмой ежегодный мировой рейтинг вузов в 2024 году вошли 2000 университетов из 112 стран мира. В 2024 году Волгоградский государственный университет вошёл в диапазон 1501-1750 (в мире) и 82-113 (в России).

Пилотный рейтинг университетов стран БРИКС – новый академический рейтинг, подготовленный Ассоциацией составителей рейтингов, приурочен к проведению Форума ректоров университетов стран БРИКС 17-18 октября в Москве. Пилотная версия рейтинга вузов стран БРИКС за 2024 год включила в себя 600 университетов. Волгоградский государственный университет занял позицию в диапазоне 401-450.

Глобальный агрегированный рейтинг представляет собой классификацию образовательных организаций высшего образования, ранжированных по показателям 10 рейтингов и одной публичной базы данных. Источником информации, используемой для агрегации, являются открытые данные наиболее популярных международных рейтингов. По результатам данного рейтинга в 2024 году ВолГУ вошел в топ-10% лучших университетов мира.

Webometrics Ranking of World Universities (Рейтинг Вебометрикс) учитывает вебометрические и библиометрические показатели университета, оценивая деятельность университета по его открытости и представленности в интернете. ВолГУ занимает 41 место среди вузов РФ.

Worldwide Professional University Rankings «RankPro». Согласно методологии, рейтинг складывается из трёх ключевых компонентов: академические возможности университета; коммуникабельность, доступность и полнота информации на главной странице университета в сети Интернет; национальная и международная репутация университета. В 2024 году ВолГУ занял 567 место (в мире) и 8 место (в России).

Позиции ВолГУ в национальных рейтингах университетов

№	Рейтинг	2021 год	2022 год	2024 год	Отчетный 2024 год
1	Национальный агрегированный рейтинг	Топ-100 1 лига	Топ-100 1 лига	Топ-100 1 лига	Топ-100 1 лига
2	Национальный рейтинг университетов «Интерфакс»	134-136	118-119	126-128	124
3	Рейтинг лучших вузов России RAEX-100	76	83	88	82
4	Предметные рейтинги RAEX	-	-	-	Педагогические науки -17 История и археология -19

5	Superjob	7 место по экономическим специальностям; 15 место по юридическим специальностям; 20 место по техническим специальностям	16 место по экономическим специальностям; 17 место по юридическим специальностям; 19 место по техническим специальностям	15 место по экономическим специальностям; 17 место по юридическим специальностям; 20 место по техническим специальностям	16 место по экономическим специальностям; 17 место по юридическим специальностям; 17 место по техническим специальностям
6	М-Рейтинг. Рейтинг медийной активности вузов	июль 92 август 115 сентябрь 102 октябрь 44 ноябрь 70 декабрь 76	январь 104 февраль 82 март 38 апрель 78 май 45 июнь 85 июль 86 август 67 сентябрь 100 октябрь 88 ноябрь 76 декабрь 108	январь 139 февраль 80 март 105 апрель 95 май 66 июнь 66 июль 79 август 74 сентябрь 62 октябрь 69 ноябрь 74 декабрь 97	январь 99 февраль 64 март 85 апрель 114 май 66 июнь 78 июль 105 август 78 сентябрь 91 октябрь 103 ноябрь 87 декабрь 32

Национальный агрегированный рейтинг. ВолГУ подтвердил свой статус одного из ведущих вузов России, сохранив высокие позиции в Национальном агрегированном рейтинге 2024 года. Университет остался в первой лиге (топ 100), что свидетельствует о стабильно высоком качестве образования и научных исследований.

Национальный рейтинг университетов, известный исследовательский проект Группы «Интерфакс», нацелен на:

- развитие в РФ механизмов и процедур независимой системы оценки российских вузов и их образовательных программ;
- повышение конкурентоспособности российской системы образования, научных исследований и технологического предпринимательства;
- развитие федеральных и региональных университетов, рассматриваемых в качестве каркаса новой экономики страны.

В данном рейтинге ВолГУ занимает 124 место.

Национальный предметный агрегированный рейтинг:

Премьер-лига:

46.00.00 История и археология

Первая лига

02.00.00 Компьютерные и информационные науки

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

- 10.00.00 Информационная безопасность
- 38.00.00 Экономика и управление
- 39.00.00 Социология и социальная работа
- 40.00.00 Юриспруденция
- 41.00.00 Политические науки и регионоведение
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение
- 46.00.00 История и археология

Вторая лига:

- 01.00.00 Математика и механика
- 05.00.00 Науки о земле
- 06.00.00 Биологические науки
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
- 27.00.00 Управление в технических системах
- 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы
- 37.00.00 Психологические науки
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 47.00.00 Философия, этика и религиоведение

Третья лига:

- 03.00.00 Физика и астрономия
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 48.00.00 Геология

Четвёртая лига:

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рейтинг лучших вузов России RAEX-100 посвящен оценке качества подготовки выпускников вуза. В качестве статистической информации используются данные анкетирования вузов, наукометрические показатели и сведения из открытых источников. Оцениваются количественные параметры образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также анализируется мнение самих студентов и выпускников, работодателей, представителей академических и научных кругов. В данном рейтинге ВолГУ занимает 82 место.

Предметные рейтинги RAEX. Агентство RAEX в третий раз опубликовало предметные рейтинги вузов России. В 2024 году количество оцениваемых направлений возросло до 36 – в списки лучших вошли 170 вузов из 43 регионов России. Волгоградский государственный университет впервые принимал участие в данном рейтинге и занял позиции в двух областях: «Педагогические науки» – 17 и «История и археология» – 19.

Superjob – Компания по разработке технологий для подбора персонала и поиска работы Superjob предлагает рейтинг вузов России по трем направлениям: технические, экономические и юридические вузы. В качестве

индикатора принимается уровень зарплат молодых специалистов за последние пять лет. В 2024 г. ВолГУ занимает:

- 16 место по экономическим специальностям;
- 17 место по юридическим специальностям;
- 17 место по техническим специальностям.

По данным Национального агрегированного рейтинга, Волгоградский государственный университет стабильно занимает высокие результаты в таких рейтингах, как Рейтинг «Первая миссия»; Рейтинг по индексу Хирша; Рейтинг мониторинга эффективности вузов; Рейтинг «Оценка качества обучения»; Рейтанг по результатам профессионально-общественной аккредитации; Рейтинг международное признание и Рейтинг «Национальное признание».

М-Рейтинг. Рейтинг медийной активности вузов–рейтинг, учитывающий эффективность работы университетов в медийном пространстве по трем основным направлениям: работе со СМИ; с собственной аудиторией в группах и каналах во всех основных социальных сетях; с собственными сайтами. Рейтинг публикуется ежемесячно.

3. Образовательная деятельность

Основной целью образовательной деятельности Волгоградского государственного университета на 2024 год было обеспечение качества образования и достижение глобальной конкурентоспособности образовательных программ. Достижение поставленной цели достигалось посредством решения следующих задач:

- обеспечение качественного набора на первый курс по направлениям подготовки / специальностям и формам обучения;
- расширение внутрироссийской академической мобильности студентов университета;
- увеличение доли принятых для обучения в магистратуре, закончивших бакалавриат или специалитет в других вузах;
- увеличение доли иностранных обучающихся;
- увеличение доли обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- реализация проектного обучения;
- привлечение работодателей к проектированию и реализации ОПОП;
- обеспечение практической ориентированности образовательных программ;
- организация и проведение региональных и / или межрегиональных студенческих олимпиад с целью последующего включения в перечень ВСО;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ.

ВолГУ за отчетный период имеет лицензию регистрационный номер № Л035-00115-34/00096936 (дата выдачи 20.02.2016г.) на ведение образовательной деятельности по 29 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

- 16 специальностей среднего профессионального образования;
- 65 направлениям подготовки бакалавров,
- 12 специальностям высшего образования,
- 48 направлениям подготовки магистров,
- 17 направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и 45 специальностям аспирантуры.

В отчетном периоде в ВолГУ осуществляется обучение по:

- 12 специальностям среднего профессионального образования;
- 89 основным профессиональным образовательным программам (уровень бакалавр, суммарно по всем формам обучения);
- 26 основным профессиональным образовательным программам (уровень – специалитет, суммарно по всем формам обучения);
- 66 основным профессиональным образовательным программам (уровень - магистратура, суммарно по всем формам обучения);

В 2024 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по специальностям СПО и ВО:

- 19.03.01 Биотехнология (высшее образование -бакалавриат) (приказ от 11.01.2024)

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) (приказ от 24.10.2024)

ВолГУ в 2024 г. вошел в список пилотных образовательных организаций Минобрнауки России, в которых с 01.09.2024 г. запущен курс «Обучение служением».

**Контингент обучающихся по программам высшего образования
отдельно по формам и уровням обучения
по состоянию на 01.10.2024 (без учета ВФ ВолГУ)**

	Очной формы обучения			Очно-заочной формы обучения			Заочной формы обучения			Итого		
	Все го	бюдж ет	догов ор	Все го	бюдж ет	догов ор	Все го	бюдж ет	догов ор	Все го	бюдж ет	догов ор
бакалавриат	49 30	3676	1254	52	28	24	546	204	342	5528	3908	1620
специалитет	13 22	751	571	0	0	0	515	0	515	1837	751	1086
магистратура	72 5	552	173	25	25	0	471	117	354	1221	694	527
ИТОГО	69 77	4979	1998	77	53	24	1532	321	1211	8586	5353	3233

В 2024 году количество иностранных обучающихся в ВолГУ по основным образовательным программам и программам аспирантуры достигло 351 человека из 48 стран мира (количество иностранцев в аспирантуре на 01.10.2024 – 32 человека). В 2024 году на первый курс в ВолГУ поступило иностранных обучающихся: на программы бакалавриата – 91 чел., на программы специалитета – 8 чел., на программы магистратуры – 17 чел., на программы СПО – 1 чел., на программы аспирантуры – 21 чел.

Данные о выпуске 2024 года (без учета Волжского филиала) по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Очная форма обучения – 1143 чел.

Заочная форма обучения – 299 чел.

Очно-заочная форма обучения – 39 чел.

В университете функционирует система управления учебным процессом «1С: Университет ПРОФ», позволяющая управлять приемной кампанией, осуществлять планирование учебного процесса, управление контингентом студентов.

Студентам предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде на платформе Moodle, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах.

В целях получения объективной внешней оценки уровня подготовки студентов ВолГУ принимает участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Проект ФЭПО

является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Участие студентов в ФЭПО в период с 01 октября 2024 по 28 февраля 2025 года:

Для получения объективной внешней оценки уровня подготовки студентов университет принимает участие в проекте "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования" (ФЭПО). Проект ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Волгоградский государственный университет получил сертификат качества, свидетельствующий об успешном прохождении образовательными программами независимой оценки качества образования:

01.03.0	Прикладная математика и информатика
01.03.0	Статистика
02.03.0	Математика и компьютерные науки
02.03.0	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
03.03.0	Прикладная математика и физика
05.03.0	Геология
05.03.0	География
05.03.0	Картография и геоинформатика
05.03.0	Экология и природопользование
06.03.0	Биология
06.05.0	Биоинженерия и биоинформатика
09.03.0	Информатика и вычислительная техника
09.03.0	Информационные системы и технологии
09.03.0	Прикладная информатика
09.03.0	Программная инженерия
10.03.0	Информационная безопасность
10.05.0	Информационная безопасность телекоммуникационных систем
10.05.0	Информационная безопасность автоматизированных систем
11.03.0	Радиотехника
11.03.0	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.05.0	Радиоэлектронные системы и комплексы
12.03.0	Фотоника и оптоинформатика
20.03.0	Техносферная безопасность
27.03.0	Управление качеством
27.03.0	Инноватика
37.03.0	Психология
38.03.0	Экономика
38.05.0	Экономическая безопасность
39.03.0	Социология
39.03.0	Социальная работа
40.03.0	Юриспруденция
40.05.0	Судебная экспертиза

40.05.0	Судебная и прокурорская деятельность
41.03.0	Политология
41.03.0	Международные отношения
42.03.0	Реклама и связи с общественностью
42.03.0	Журналистика
43.03.0	Туризм
43.03.0	Гостиничное дело
44.03.0	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.03.0	Филология
45.03.0	Лингвистика
45.03.0	Фундаментальная и прикладная лингвистика
46.03.0	История

Участие студентов в ФИЭБ:

2-25 апреля 2024 г. на базе Волгоградского государственного университета проходил Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). ФИЭБ реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. В отчетном периоде во внешней независимой оценке качества подготовки выпускников бакалавриата приняли участие 8 студентов.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
05.03.06	Экология и природопользование	0	1	1	1	3
20.03.01	Техносферная безопасность	0	0	3	2	5
Всего		0	1	4	3	8

В 2024 г. в ВолГУ зачислено по **целевому приему** 19 человек на программы бакалавриата, 18 человек на программы специалитета, 2 человека на программы магистратуры; 2 человека на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре; выпустилось по целевому приему 7 человек по программам бакалавриата, 1 человек по программе магистратуры, 9 человек по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Процесс реализации основных профессиональных программ ориентирован на **потребности рынка труда**. Прежде всего, это находит отражение в привлечении представителей ключевых работодателей в состав НИР университета и государственных экзаменационных комиссий, к разработке и экспертизе образовательных программ; в согласовании программы производственной практики обучающихся; в учете мнения работодателей при формулировании компонентов профессиональных компетенций. В процессе разработки паспорта компетенций образовательных программ разработчики учитывают сопряжение профессиональных

стандартов с формируемыми у обучающихся в процессе освоения ОПОП профессиональными компетенциями.

Производственная практика студентов университета осуществляется на основе договоров между университетом и органами исполнительной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями, находящимися на территории г. Волгограда и Волгоградской области. С каждым годом количество договоров возрастает.

В целях расширения баз практики заключаются новые **договоры о практической подготовке** обучающихся, предусматривающие места для обучающихся из разных институтов. В 2024 г. такие договоры были заключены со следующими организациями:

1. ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград».
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области.
3. ООО «ЛУКОЙЛ-Многофункциональный Центр Поддержки Бизнеса».
4. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области (Управление Росреестра по Волгоградской области).

Перечень наиболее крупных баз практик:

1. Арбитражный суд (ИП)
2. Следственное управление Следственного комитета РФ (ИП, ИЭУ)
3. Прокуратура Волгоградской области (ИП)
4. Поволжская коллегия адвокатов г Волгограда (ИП)
5. Районные суды (ИП)
6. ФССП России по Волгоградской области (ИП)
7. ГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» г. Волгограда (ИП)
8. ПАО «Сбербанк (ИЭУ, ИП)
9. ПАО КБ «Центр-инвест» (ИЭУ)
10. Союз «Волгоградская торгово-промышленная палата» (ИЭУ)
11. ООО «Интернет-агентство ИнтерВолга» (ИЭУ, ИМИТ)
12. Межрайонные инспекции ФНС России № 10, № 11 (ИЭУ)
13. АО «Тандер» (ИЭУ)
14. Управляющая компания «СушиВесла» (ИЭУ)
15. ООО «Газпром Трансгаз Волгоград» (ИЭУ, ИПТ)
16. ООО «ТА ЭЛЬДОРАДО» (ИИМОСТ)
17. Волгоградский областной благотворительный Фонд социальной поддержки населения (ИИМОСТ)
18. ГБУК Историко-этнографический и архитектурный Музей-заповедник «Старая Сарепта» (ИИМОСТ, ИЭУ)
19. АНО социальной поддержки населения «Покров», «Лествица», «Социум», «Светоч», «Ветеран» (ИИМОСТ)

20. ГКУ СО районные центры социального обслуживания населения (ИИМОСТ)
21. ФГБНУ "Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения РАН" (ИЕН)
22. ГБУ Волгоградский областной «Природный парк Волго-Ахтубинская пойма» (ИЕН)
23. ООО «Волгоградская геологоразведочная компания» (ИЕН)
24. ФГБУН Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН г. Санкт-Петербург (ИЕН)
25. ФГНУ Федеральный исследовательский центр «Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова» (ИЕН)
26. ООО «Проектстройизыскания (ИЕН)
27. АО «»ВолгоградНИПИнефть» (ИЕН)
28. МОУ СШ № 55 «Долина знаний» Советского района г. Волгограда (ИФМКК)
29. МОУ СОШ «Гимназия № 6» (ИФМКК)
30. Частное учреждение дополнительного образования «ЛИНГВИН» (ИФМКК)
31. Бюро переводов «Волгоград» (ИФМКК)
32. ООО «РЕАКТИВ МАДИА» (ИФМКК)
33. МАУ «Информационное агентство Волгограда» (ИФМКК)
34. ООО «Радио Спутник» (ИФМКК)
35. ООО «2ТВ» (ИФМКК)
36. ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» (ВГТРК) (ИФМКК)
37. ПАО «Ростелеком» (ИПТ)
38. ООО «ГазпромТрансгаз Волгоград» (ИПТ, ИЕН)
39. ФГУП РТРС «Волгоградский областной радиотелевизионный передающий центр» (ИПТ)
40. ООО «Волгателеком-М» (ИПТ)
41. ООО «Интернет-Агентство ИНТЕРВОЛГА» (ИМИТ, ИЭУ)
42. ООО «ЭКВИО» (ИМИТ)
43. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Волгоградской области» (ИМИТ)
44. АО «Завод Метеор» (ИМИТ, УК)
45. НПЦ «Гидросвязь» ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт автоматики им. Н.Л. Духова» (ИМИТ, УК)
46. ООО «АйдиИСТ» (ИМИТ)
47. ООО «Миго-Групп» (ИМИТ)
48. ООО Риц-Теленово» (ИМИТ)
49. ООО «Волгателеком-М» (УК, ИПТ)
50. АО «Корпорация Красный Октябрь» (УК, ИЭУ)
51. Комитет информационных технологий Волгоградской области (Облкоминформтех) Администрации Волгоградской области (УК)
52. АО «Каустик» (УК)

53. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Волгоградской области» (УК, ИМИТ)

54. АО «Научно-исследовательский институт гидросвязи «Штиль» (УК).

Выездные учебные практики проводились в институте ИМОСТ – в с. Ковалевка Октябрьского района Волгоградской области и в ИЕН – с. Верхняя Добринка Камышинского район, ст. Суводская Дубовского района Волгоградской области, а также с. Путилово, г Волхов, с. Старая Ладога, д. Столбово Ленинградской области.

ВолГУ оказывает активное содействие трудоустройству выпускников. С этой целью в университете действует Центр карьеры (раздел официального сайта «Выпускнику», подраздел «Трудоустройство»). Средний уровень трудоустроенных выпускников составляет, по данным мониторинга Минобрнауки России, 95 %.

В 2024 году осуществился выпуск обучающихся:

Стартапы по отчетам председателей ГЭК

ИЕН	15
ИИМОСТ	18
ИМИТ	40
ИП	13
ИПТ	60
ИФМКК	6
ИЭУ	6
ВолГУ	158

Дипломы с отличием

	Дипломы с отличием (%)							
	2024	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
ИЕН	27,6	39,2	43,6	40,5	37,15	34,6	24,40%	19,40%
ИИМОСТ	28,9	31	23,8	26	23,98	29,4	13,60%	14,20%
ИМИТ	19,7	20,91	25,3	14,3	17,18	12,3	11,00%	12,00%
ЭиФ				24	31,7	18,8	10,30%	10,30%
ИП	10,4	7,34	6,5	9,5	12,63	28,6	10,50%	8,00%
ИПТ	18,1	28,21	21,9	27	24,83	19,5	13,70%	12,30%
ИУРЭ				26	13,91	18,9	12,75%	10,60%
ИФМКК	30,9	32,58	31,6	29	30,42	22,7	24,80%	18,80%
ИЭУ	26,2	20,55						
ВФ	10,4	6,06	11,3	6,8	8,29	20,5	10,00%	34,60%
ВолГУ	22,4	22	21,3	22,14	22,54	22,9	14,10%	15,70%
ВолГУ+ВФ	21,3	20,57	20,3	20,18	21,44	22,75		

В 2024 году ВолГУ принимал активное участие в олимпиадах.

Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» направлена на проверку как теоретических знаний, так и прикладных компетенций. Это масштабные соревнования для студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета российских вузов. Главная цель проекта — поддержка талантливых студентов, которая позволит им продолжить обучение в ведущем вузе страны и начать карьеру в лидирующей компании. «Я – профессионал» – один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Проект реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

ИТОГИ участия ВолГУ во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я-профессионал» в 2024 году

по количеству достижений	
Достижение	Количество
Золотой медалист	1
Бронзовый медалист	2
Призер	5
ВСЕГО	8
по направлениям	
Журналистика	1
Лингвистика	1
Государственное и муниципальное управление	2
Гостиничное дело	1
Туризм	2
Социальная работа и организация работы с молодежью	1
ВСЕГО	8

Популярна среди студентов ВолГУ также Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада, в которой ВолГУ является базовой площадкой.

ИТОГИ участия ВолГУ в Открытых международных студенческих интернет-олимпиад 2024 года

по количеству медалей			
Медали	Весенняя серия интернет-олимпиад	Осенняя серия интернет-олимпиад	итого
Золотые	4	5	9
Серебряные	3	8	11
Бронзовые	6	12	18
ВСЕГО	13	25	38
по дисциплинам (по 12 из 16 на площадке ВолГУ)			
Культурология			4
Педагогика			4
Правоведение			7
Русский язык			2

Социология	5
Философия	3
Информатика	3
Математика	1
Начертательная геометрия и инженерная графика	1
Экология	2
Экономика	5
Химия	1
ВСЕГО	38

Обладателями именных стипендий в 2024 году являются 109 обучающихся:

<i>Наименование стипендии</i>	<i>Приказ о назначении стипендии</i>	<i>Количество стипендиатов</i>
«Умная стипендия» банка «Центр-инвест» и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО Назначение: единовременные выплаты	Приказ ВолГУ от 16.12.2024 № 53-04-1.2-415 (единовременные выплаты)	<u>4 стипендиата:</u> Волкова Олеся Игоревна Диденко София Дмитриевна Перевертайлова Виктория Юрьевна Фадеева Анастасия Владимировна
Специальная именная стипендия некоммерческой организации "Благотворительный фонд "ЛУКОЙЛ" 5 квот Назначение: с февраля по июль с августа по январь	Приказ ВолГУ от 17.06.2024 № 53-04-1.2-175 (с 01 февраля 2024 г. по 31 июля 2024 г.)	<u>5 стипендиатов:</u> Денисова Варвара Николаевна Мальшева Валерия Александровна Слайковская Елизавета Сергеевна Хизриев Абдулахат Хасбуллаевич Юрченко Алеся Руслановна
	Приказ ВолГУ от 25.11.2024 № 53-04-1.2-374 (с 01 августа 2024 г. по 31 января 2025 г.)	<u>5 стипендиатов:</u> Бакуменко Александра Владимировна Бушнева Ксения Вячеславовна Орлова Ирина Александровна Шкут Анастасия Николаевна Юрченко Алеся Руслановна
Именная стипендия Волгоградской области Назначение: с сентября по июнь	Приказ Комитета от 13.11.2024 № 954 (с 1 сентября 2024 по 30 июня 2024)	<u>12 стипендиатов:</u> Гаврилова Виолетта Дмитриевна Заболотнева Любовь Игоревна Иванова Елизавета Сергеевна Керенцева Нина Дмитриевна Мальшева Валерия Александровна

		Мелихова Алина Владимировна Никулина Евгения Валерьевна Пименова Ксения Олеговна Сивоконева Полина Сергеевна Слайковская Елизавета Сергеевна Чумбуридзе Яна Алексеевна Эль Занин Антон Раджабович
	Приказ Комитета от 21.11.2024 № 1084 (с 1 сентября 2024 по 30 июня 2025)	<u>18 стипендиатов:</u> Керенцева Нина Дмитриевна Кулезнев Вадим Сергеевич Панченко Александра Николаевна Трофимов Александр Игоревич Эль Занин Антон Раджабович Гаврилова Виолетта Дмитриевна Голиков Виктор Владимирович Иванова Мария Алексеевна Шарифова Илала Эльчиновна Белавинцева Дарья Андреевна Кальнов Дмитрий Денисович Пуказов Николай Сергеевич Тарасова Ангелина Александровна Андреева Дарья Александровна Мелихова Алина Владимировна Пименова Ксения Олеговна Резникова Анастасия Сергеевна Токарева Наталья Дмитриевна
Стипендиальная программа организаций финансового рынка «Инвестиции в будущее» (Совет директоров Ассоциации участников финансового рынка «Некоммерческое партнерство развития	Приказ ВолГУ от 27.09.2024 № 53-04-1.2-279 (с 1 сентября 2024 по 31 августа 2024)	<u>2 стипендиата:</u> Горшков Арсений Алексеевич Диденко София Дмитриевна
	Приказ ВолГУ от 24.09.2024 № 53-04-1.2-310 (с 1 сентября 2024 по 31 августа 2025)	<u>1 стипендиат:</u> Горшков Арсений Алексеевич

финансового рынка РТС») Назначение: с сентября по август	Приказ ВолГУ от 29.11.2024 № 53-04-1.2-380 (с 1 сентября 2024 по 31 августа 2025)	<u>1 стипендиат:</u> Диденко София Дмитриевна
Стипендия имени В.А. Туманова Назначение: с сентября по август	Приказ ВолГУ от 24.08.2024 № 53-04-1.2-221 (с 1 сентября 2024 по 31 августа 2024)	<u>1 стипендиат:</u> Коробкина Полина Сергеевна
	Приказ ВолГУ от 17.012.2024 № 53-04-1.2-424 (с 1 сентября 2024 по 31 августа 2025)	<u>1 стипендиат:</u> Гаврилова Виолетта Дмитриевна
Стипендия Президента Российской Федерации Назначение: с сентября по август	Приказ ВолГУ от 15.09.2024 № 53-04-1.2-250 (с 1 сентября 2024 по 31 августа 2024)	<u>2 стипендиата:</u> Гаврилова Виолетта Дмитриевна Коробкина Полина Сергеевна
	Приказ ВолГУ от 09.12.2024 № 53-04-1.2-379 (с 1 сентября 2024 по 31 августа 2025)	<u>1 стипендиат:</u> Гаврилова Виолетта Дмитриевна
Стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям Назначение: с сентября по август	Квоты на 2024-2024 учебный год: 8 Приказ ВолГУ от 20.07.2024 № 53-04-1.2-201 (с 1 сентября 2024 по 31 августа 2024)	<u>8 стипендиатов:</u> Керенцева Нина Дмитриевна Кулезнев Вадим Сергеевич Мальцева Александра Николаевна Панченко Александра Николаевна Сиротин Данила Сергеевич Трофимов Александр Игоревич Челнынец Иван Аркадьевич Эль Занин Антон Раджабович
	Квоты на 2024-2025 учебный год: 8 Приказ ВолГУ от 16.09.2024 № 53-04-1.2-293 (с 1 сентября 2024 по 31 августа 2025)	<u>8 стипендиатов:</u> Даньшина Александра Алексовна Захарова Софья Романовна Какорин Игорь Александрович Крылова Екатерина Александровна Науменко Дмитрий Сергеевич Окунев Владимир Генрихович Селезнева Дарья Евгеньевна Трофимов Александр Игоревич
Стипендий Правительства	Приказ ВолГУ от 15.09.2024	<u>3 стипендиата:</u>

<p>Российской Федерации</p> <p>Назначение: с сентября по август</p>	<p>№ 53-04-1.2-251 (с 1 сентября 2024 по 31 августа 2024)</p>	<p>Гаврилова Виолетта Дмитриевна Коробкина Полина Сергеевна Эль Занин Антон Раджабович</p>
	<p>Приказ ВолГУ от 09.12.2024 № 53-04-1.2-398 (с 1 сентября 2024 по 31 августа 2025)</p>	<p><u>4 стипендиата:</u> Гаврилова Виолетта Дмитриевна Заболотнева Любовь Игоревна Какорин Игорь Александрович Трофимов Александр Игоревич</p>
<p>Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям</p> <p>Назначение: с сентября по февраль с марта по август</p>	<p>Квоты на 2024-2024 учебный год: 13 Приказ ВолГУ от 20.07.2024 № 53-04-1.2- 202 (с 1 сентября 2024 по 29 февраля 2024)</p>	<p><u>13 стипендиатов:</u> Берсенев Никита Сергеевич Горбач Андрей Андреевич Костюченко Павел Алексеевич Кувшинов Евгений Александрович Маликов Павел Евгеньевич Махортов Владимир Денисович Пономарев Михаил Витальевич Степанова Светлана Александровна Строганов Дмитрий Михайлович Титов Данила Алексеевич Тучина Елена Ивановна Чумбуридзе Яна Алексеевна Шилов Тимур Бахтиярович</p>
	<p>Квоты на 2024-2024 учебный год: 13 Приказ ВолГУ от 29.02.2024 № 53-04-1.2-54 (с 1 марта 2024 по 31 августа 2024)</p>	<p><u>13 стипендиатов:</u> Горбач Андрей Андреевич Датский Антон Константинович Жунёва Мария Михайловна Какорин Игорь Александрович Кувшинов Евгений Александрович Кукса Виталий Константинович Маликов Павел Евгеньевич Махортов Владимир Денисович Пономарев Михаил Витальевич</p>

		Тен Валерия Валерьевна Титов Данила Алексеевич Тучина Елена Ивановна Чумбуридзе Яна Алексеевна
	Квоты на 2024-2025 учебный год: 13 Приказ ВолГУ от 16.09.2024 № 53-04-1.2- 292 (с 1 сентября 2024 по 28 февраля 2025)	<u>13 стипендиатов:</u> Вдовкин Андрей Александрович Гладков Иван Федорович Жунёва Мария Михайловна Князев Владислав Александрович Коробейникова Анастасия Максимовна Кукса Виталий Константинович Негинский Роман Игоревич Намнясов Иван Денисович Родионов Игорь Витальевич Тарасов Никита Ярославович Тимникова Вера Алексеевна Тучина Елена Ивановна Яваев Рамиль Рифатович

В 2024 году ВолГУ активно развивал обучение по специальностям **среднего профессионального образования**. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Университетского колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в 2024 г. Университетский колледж осуществляет подготовку обучающихся по 10 программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования и по 1 программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование

3.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
4.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
5.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи
6.	15.02.01	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)
8.	40.02.01	Право и социальное обеспечение
9.	40.02.04	Юриспруденция
10.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, реализуемые в Университетском колледже, имеют своей целью развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В области обучения целью ППССЗ является подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда, способных к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области развития личностных качеств целью ППССЗ является развитие общих компетенций, способствующих их творческой активности: общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области воспитания целью ППССЗ является формирование у выпускников социально-ответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умения работать в коллективе.

Качество кадрового обеспечения.

Численность педагогического состава Университетского колледжа составляет 140 человек, из них основных работников 46 человека, что составляет 32,8 %.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень или высшую категорию, составляет 17,4 %.

Средний возраст педагогических работников Университетского колледжа составляет 27 лет.

Контингент обучающихся.

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 31 декабря 2024 года составила 1 058 человек, в том числе по специальностям:

Специальность	Количество обучающихся	В т.ч. обучающиеся-инвалиды
---------------	------------------------	-----------------------------

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	138	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	163	3
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	129	1
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	174	4
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	92	2
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	65	4
40.02.01 Право и социальное обеспечение	132	-
40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования)	74	-
40.02.04 Юриспруденция (на базе среднего общего образования)	45	1
46.02.01 документационное обеспечение и архивоведение	21	-
ИТОГО:	1 058	17

Сведения о зачисленных на 1 курс Университетского колледжа по итогам приемной комиссии 2024 г.

Специальность	Количество обучающихся
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	51
09.02.07 Информационные системы и программирование	91
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	48
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	31
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16
40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования)	73
40.02.04 Юриспруденция (на базе среднего общего образования)	44
46.02.01 документационное обеспечение и архивоведение	13
ИТОГО:	388

Средний балл аттестата зачисленных на 1 курс Университетского колледжа по итогам приемной комиссии 2024 г.

Специальность	Средний балл аттестата
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,48
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,51
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4,44
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,59
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,33
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,40
40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования)	4,40
40.02.04 Юриспруденция (на базе среднего общего образования)	4,33
46.02.01 документационное обеспечение и архивоведение	4,29

Содержание реализуемых образовательных программ и качество подготовки обучающихся

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО показал, что все образовательные программы Университетского колледжа реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Университетском колледже осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам СПО и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке.

В отчетном году для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в Университетском колледже программам заключено 24 договора со следующими предприятиями и организациями:

- ПАО «Ростелеком»
- ФНС России
- Комитет информационных технологий по Волгоградской области
- ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Волгоградской области»
- АО «НИИ Гидросвязи «ШТИЛЬ»
- ООО «Инфраструктура ТК»
- АО «Завод «Метеор»
- АО «Каустик»
- ООО «ПК «Высоковольтные технологии»
- ООО «Веста»
- ООО «РИЦ «ТелеНово»
- ООО «Лукойл-МЦПБ»
- ООО «Волгателеком-М»
- ПАО «МТС»
- ООО «Корпорация «ВОЛМА»
- ОАО «Волгограднефтемаш»
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- ООО «ИБ ПРО»
- ГКУ ВО «МФЦ»

- АО «ЭР-Телеком Холдинг»
- ООО «ИЦ Региональные системы»
- ООО «РОБМЕХТЕХ»
- ФБУ «Волгоградский ЦСМ»
- ФССП России

К достижениям в образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования относятся:

- увеличение бюджетных мест на 44% по сравнению с 2024 г;
- увеличение доли студентов, обучающихся на договорной основе до 51,7% по сравнению с 48% в 2024 г.;
- осуществлен первый набор на специальность 40.02.04 «Юриспруденция» на базе основного общего и среднего общего образования;
- включение 7 специальностей по программам СПО в обновленный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- обеспечение учебно-методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО;
- оснащения новыми компьютерными комплексами четырех компьютерных классов.

Студенты Университетского колледжа:

Петрова С. – победитель IX регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья в компетенции «Обработка текста»;

Никифоров Д. – призер IX регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья в компетенции «Обработка текста»;

Михайлова О.С. – победитель Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Графический дизайн»;

Авилов А.А. – призер Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз»;

Елисеев М.В – призер Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Структурированный кабельные системы»;

Мандрыкин А.Я. – стипендиат именной стипендии Правительства РФ;

Ярных Д.И. – стипендиат именной стипендии Правительства РФ;

Абубикеров Т.А. – стипендиат именных стипендий города-героя Волгограда и Волгоградской области, именной стипендии им. Л.Ф. Нестерова;

Елфимова В.А. – стипендиат именной стипендии Волгоградской области;

Ганзикова Н.А., Елисеев М.В., Кузнецов А.В., Моисеев Н.В., Щербаков В.Д. – победители финального этапа соревнований «Кибер Волга 2024 г.» в области информационной безопасности в рамках реализации Федерального проекта «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Алгаев Ш.М., Даниленко М.А., Новиков Д.С. – финалисты (серебро) конкурса «Твоя инициатива»;

Иванова В. В. – лауреат I степени международного конкурса «Матрица общения: эффективные коммуникационные технологии»;

Абубикеров Т.А., Елфимова В.А – лауреаты I степени XXX областного фестиваля «Студенческая весна. Волгоградская область», лауреаты II степени XXXII (III) Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна».

147 студентов колледжа приняли участие в олимпиадах регионального и всероссийского уровня, призеров – 41 студент.

Организация учебного процесса.

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО, нормативными документами Минпросвещения России, локальными актами Университетского колледжа.

Реализация ФГОС СПО предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся Университетского колледжа обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС СПО и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса Университетский колледж располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки.

На всех специальностях, по которым осуществляется образовательная деятельность в Университетском колледже используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через ЭИОС ВолГУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования, в Университете функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Университетский колледж является структурным подразделением Университета.

Система внутренней оценки качества в Университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности; направлена на усовершенствование и стимулирование внутреннего развития.

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в ВолГУ в рамках анализа результатов:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ /проектов;
- портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью балльно-рейтинговой системы на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ВолГУ от 28.02.2020г. № 01-23-1696.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется с применением оценочных материалов на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 25.11.2019 № 01-23-1668;

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации студентов по итогам прохождения

практик проводится на основании Положения о практической подготовке обучающихся в ВолГУ от 18.09.2020 № 01-23-1779.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации выпускников проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 23.12.2019 № 01-23-1679.

Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников Университетского колледжа в 2024 году осуществлялась в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, государственного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2024 г. приведены в таблице:

Специальность	Государственная итоговая аттестация (средний балл)			Выпускники, получившие дипломы с отличием «отличием»
	Демонстрационный экзамен	Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование		3,86	4,29	3
10 02 04 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3,9		4,62	4
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,06		4,60	9
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи		4,75	5,00	4
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	4,39		4,48	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,89		4,78	3

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Этот показатель в Университетском колледже составил – 19,2%, в том числе по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 14,29%
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем - 19,05%

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	- 25,71%
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	- 25,00%
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	- 4,35%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- 33,33%

Качество подготовки выпускников Университетского колледжа обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В Университетском колледже ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в колледже:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа среди обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Специальность	Количество выпускников	Кол-во поступивших в вузы	Кол-во трудоустроившихся по специальности (в т.ч. совмещающие работу с учебой учебой)
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	21	16	15
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	21	18	15
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	35	26	24

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	16	10	11
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	23	15	12
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	8	5
ИТОГО:	125	94	22

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования, в Университете функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Университетский колледж является структурным подразделением Университета.

Система внутренней оценки качества в Университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности; направлена на усовершенствование и стимулирование внутреннего развития.

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в ВолГУ в рамках анализа результатов:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ /проектов;
- портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью балльно-рейтинговой системы на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ВолГУ от 28.02.2020г. № 01-23-1696.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется с применением оценочных материалов на основании

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 25.11.2019 № 01-23-1668.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации студентов по итогам прохождения практик проводится на основании Положения о практической подготовке обучающихся в ВолГУ от 18.09.2020 № 01-23-1779.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации выпускников проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 23.12.2019 № 01-23-1679.

Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников Университетского колледжа в 2024 году осуществлялась в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2024 года приведены в таблице:

Специальность		Государственная итоговая аттестация (средний балл)		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		Демонстрационный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3,92	4,56	4
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,39	4,64	4
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	4,56	4,73	4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,00	4,63	1

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Этот показатель в Университетском колледже составил – 14,77%, в том числе по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 16,0%
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 12,1%
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) – 18,2%
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 12,5%

Качество подготовки выпускников Университетского колледжа обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом

рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В Университетском колледже ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в колледже:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа среди обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Специальность	Количество выпускников	Кол-во поступивших в ВУЗы	Кол-во трудоустроившихся по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	16	9
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	33	16	12
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	22	12	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	2	4
ИТОГО:	88	46	34

Система дополнительного образования в ВолГУ включает отделение дополнительного профессионального образования, региональный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой», научно-образовательные центры, действующие в структуре институтов ВолГУ.

Отделение дополнительного профессионального образования осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам) и основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам

переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих).

На базе ВолГУ реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых (в том числе программа подготовки к ЕГЭ, программа «Русский язык как иностранный» для иностранных слушателей), оказываются услуги по проведению тестирования мигрантов по РКИ, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Общий доход института непрерывного образования в 2024 г. составил 22 870 тыс. руб.

Стратегическая цель развития системы дополнительного образования в ВолГУ – создание инновационной системы непрерывного образования, соответствующей современным требованиям подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, рабочих и служащих в интересах социально-экономического развития региона.

Для достижения указанной цели в 2024 г. решались следующие задачи:

- организация эффективного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, общественными объединениями, некоммерческими организациями, с образовательными, научными и иными учреждениями;

- модернизация и разработка образовательных программ, соответствующим потребностям инновационного рынка труда;

- создание условий для профессионального развития детей и молодежи;

- повышение конкурентоспособности программ дополнительного образования и профессионального обучения.

В 2024 г. в ВолГУ были открыты 6 общеразвивающих программ, 25 программ повышения квалификации, 4 программы профессионального обучения, 12 программ профессиональной переподготовки.

Сведения о реализации программ института непрерывного образования за 2024 год

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных из числа ППС	Количество обученных из числа АУП и УВП
Дополнительные программы профессиональной переподготовки, реализованные в ВолГУ в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.			
1.	Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации	1	1
2.	Преподаватель испанского языка	4	
3.	Практическая психология и психодиагностика	1	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в ВолГУ в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.			
1.	Современные тенденции на рынке маркетинговых коммуникаций: новые технологии управления, инструменты продвижения	12	
2.	Проектирование образовательного процесса при обучении иностранным	19	

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных из числа ППС	Количество обученных из числа АУП и УВП
	языкам в условиях реализации ФГОС		
3.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	20	
4.	Воспитательная деятельность куратора групп обучающихся по программам среднего профессионального образования	30	
5.	Организационно-педагогическое сопровождение групп (курсов) обучающихся по программам высшего образования	80	4
6.	Искусственный интеллект и информационные и коммуникационные технологии в образовании	81	1
7.	Системы искусственного интеллекта и информационные и коммуникационные технологии в образовании	62	2
8.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	27	
9.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	24	1
10.	Специалист по документационному обеспечению управления вуза	24	13
11.	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	13	10
12.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования	13	11
13.	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	21	2
Дополнительные программы профессиональной переподготовки, реализованные в других ВУЗах и организациях в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.			
1.	Основы лингвоэкспертной подготовки филолога-практика	2	
2.	Преподаватель правовых дисциплин в высшей школе	3	
3.	Цивилизационная идентичность России и воспитательная работа в высшей школе	1	
4.	Метрология, стандартизация и сертификация	1	
5.	Практическая психология и психодиагностика личности	1	
6.	Клиническая психология	1	
7.	Педагогика и психология профессионального образования и обучения	4	1
8.	История, обществознание и педагогика		1
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в других ВУЗах и организациях в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.			
1.	Преподавание дисциплин по УГС 04.00.00 "Химия" и 06.00.00 "Биологические науки"	7	
2.	Курс дополнительного профессионального образования по радиационной безопасности при выполнении работ с использованием приборов и аппаратов, генерирующих ионизирующее излучение (Персонал группы "А")	2	
3.	Работа на установках, содержащих источники, генерирующих, низкоэнергетическое рентгеновское излучение, ускоряющее напряжение до 150 кВ	1	
4.	Повышение квалификации специалистов по обучению безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (с применением системы дистанционных образовательных технологий)	1	
5.	Курс для преподавателей: "Python от 1С". Начальный уровень (Модуль 3)	3	
6.	Курс для преподавателей: "Python от 1С". Начальный уровень (Модуль 4)	3	
7.	Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения	2	
8.	Монтаж структурированных кабельных систем	2	2
9.	Киберфизические системы	1	
10.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	1	
11.	Современные методы преподавания курса «Робототехника» в организациях дополнительного образования детей	1	

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных из числа ППС	Количество обученных из числа АУП и УВП
12.	Инклюзивное обучение и сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ	1	
13.	Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования	1	
14.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение преподавателя английского языка	1	
15.	Основы цифровой трансформации	1	
16.	Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО и ВО по иностранному языку в форме стажировки	1	
17.	Иностранный язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС ВО	1	
18.	Инклюзия в вузе – основные практики	2	
19.	Преподаватель университета в новой системе российского образования	2	
20.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях	1	
21.	Информационные и цифровые технологии в образовании	2	
22.	Проблемы когнитивной лингвистики	4	
23.	Современное переводоведение в теоретическом, прикладном и дидактическом аспектах	2	
24.	Использование ИИ в работе преподавателя и исследователя	1	
25.	Педагог и наставник в формировании профессиональных переводчиков	1	
26.	Инновационные и цифровые технологии в образовании	7	
27.	Письменный перевод типовых документов в соответствии с действующими стандартами и требованиями отрасли	1	
28.	Инженерия систем искусственного интеллекта	1	
29.	Этнокультурная специфика когниции и ее манифестация в языке и дискурсе	1	
30.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	1	
31.	Язык как основа национальной идентичности	2	
32.	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку	1	
33.	Инструменты публичной политики в контексте новых медиа: спичрайтинг и менеджмент	1	
34.	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза	1	
35.	Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграции в образовательный процесс	1	
36.	Теория и практика коммуникации	1	
37.	Бухгалтерский учет и налогообложение	1	
38.	Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	6	
39.	Английский язык в академической сфере	1	
40.	Финансовое просвещение как основа устойчивого развития территории	2	
41.	Актуальные вопросы финансов: проблемы теории и практики	2	
42.	Управление предпринимательской траекторией студента. Тьютерство и сопровождение проектов в технологическом предпринимательстве	7	
43.	Финансовая грамотность в цифровой экономике, личные финансы, безопасность, добровольчество	1	
44.	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя	6	
45.	Бухгалтерский учет в организации бюджетной сферы: новации	1	
46.	Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект	1	
47.	Цифровые технологии в высшем профессиональном образовании и науке	26	1
48.	Работа преподавателя в LMS Moodle	2	

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных из числа ППС	Количество обученных из числа АУП и УВП
49.	Диагностика бизнес-процессов компании на основе модели делового совершенства	2	
50.	Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти Волгоградской области возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности	1	
51.	Технологии активного обучения и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС для специальностей IT- профиля	1	
52.	Азбука педагогического мастерства	37	1
53.	Разработка и реализация маркетинговой стратегии	1	
54.	Мультимедийные технологии в деятельности преподавателя	1	
55.	Профессиональная работа в программе «1С: Документооборот 8»	1	
56.	Эконометрика. Введение в анализ временных рядов и панельных данных	1	
57.	Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С для развития экономики данных и гиперавтоматизации образования)	2	
58.	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	1	
59.	Интенсивное обучение программированию в 1С	1	
60.	Летняя цифровая школа. Трек "наука о данных"	1	
61.	Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования	1	
62.	Маркетинговая функция в университете	1	
63.	ИКТ в образовательном процессе	1	
64.	Коммуникации, сообщества и связи в цифровом образовании	1	
65.	Беспилотные авиационные системы: правовые и технические аспекты (вводный курс)	1	
66.	Управление проектами в сфере БАС	2	
67.	Внутренняя и внешняя коммуникация в организации в условиях трансформации образовательной среды	1	
68.	Мониторинг лесных территорий с применением мультироторного типа беспилотных воздушных судов	1	
69.	Летняя школа. Трек "Инжиниринг данных"	1	
70.	Информационные технологии и нанотехнологии: перспективные направления развития	1	
71.	Диалог культур и цивилизаций	1	
72.	Использование искусственного интеллекта в деятельности научных работников и преподавателей гуманитарного профиля	2	
73.	Искусство эффективного общения: актёрские приемы и техники	1	
74.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	1	
75.	Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы	1	
76.	Электронная информационно-образовательная среда вуза	1	
77.	Методы формирования и воспитания гражданской идентичности	1	
78.	История религий России: особенности преподавания в высшей школе" для всех направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования	1	
79.	Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	2	
80.	Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования	1	
81.	Цифровые технологии в педагогике, психологии и социальной работе	9	
82.	Тайм-менеджмент	2	
83.	Генетика поведения	1	
84.	Биологические основы психопатологий	1	
85.	Разработка учебно-методического комплекса "Психология" для	1	

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных из числа ППС	Количество обученных из числа АУП и УВП
	непрофильных направлений подготовки в рамках проекта "ДНК России": от результата к целеполаганию		
86.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	3	
87.	Развитие методических компетенций как условие профессионального развития педагога	1	
88.	Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде (наставники)	1	
89.	Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР	1	
90.	Арт-терапия в работе с посттравматическим стрессовым расстройством	1	
91.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	38	1
92.	Организация промышленного туризма	1	
93.	Продвижение и реализация туристских продуктов	3	
94.	Инновационные технологии организации экскурсионной работы в туристском пространстве	1	
95.	Стратегическое управление развитием регионального туристического комплекса (на примере создания федеральных круглогодичных курортов проекта "Пять морей и озеро Байкал")	1	
96.	Классификация гостиниц	1	
97.	Электронная информационно-образовательная среда в высшей школе как фактор повышения качества образования	1	
98.	Современные технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	1	
99.	Современные подходы преподавания частно-правовых дисциплин	1	
100.	Актуальные вопросы оказания первой помощи	1	
101.	Современные подходы к организации и ведению воспитательной работы в образовательной организации высшего образования	1	
102.	Правовые основы антикоррупционной деятельности в образовательной организации	1	
103.	Юрист в сфере современного договорного права (Общая часть)	1	
104.	Искусственный интеллект в образовании и науке: технологии, этика, возможности	1	
105.	Управление государственными и муниципальными финансами (для преподавателей)	1	
106.	Финансовый контроль	1	
107.	Налоговое право	1	
108.	Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника	1	
109.	Введение в проектную деятельность	1	
110.	Ораторское мастерство	1	
111.	Этика преподавателя	1	
112.	Преподавание конституционного права с учётом ФГОС ВО	1	
113.	Опыт работы над обновлением содержания рабочих программ дисциплин при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования	1	
114.	Современный исследовательский инструментарий автора научных публикаций	1	
115.	Актуальные проблемы частного права и гражданского законодательства	1	
116.	Современные методики преподавания правовых дисциплин в высшей школе	1	
117.	Использование средств информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций	1	
118.	Метафорические ассоциативные карты в работе с кризисными ситуациями разных возрастных групп	1	
119.	Практико-ориентированное обучение юристов	1	

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных из числа ППС	Количество обученных из числа АУП и УВП
120	Разработка и реализация проектов в сфере культуры, творчества и креативных индустрий в рамках учебного процесса в системе высшего образования	1	
121	Развитие академического наставничества в системе высшего образования	1	
122	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим	15	
123	Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи	1	
124	Цифровая инженерная горная школа "Практики импортозамещения в горно-металлургической отрасли. Трансфер технологий"	1	
125	Микробиология: структура и функции микроорганизмов, их взаимодействие и наследственность	1	
126	Современные генетические технологии в аквакультуре	1	
127	Adobe Photoshop	1	
128	Генетические технологии. Методика преподавания	1	
129	Взаимодействие куратора практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий	1	
130	Технология рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений	1	
131	Теория и методика преподавания дисциплины "Рисунок, живопись, композиция" в условиях реализации ФГОС ВО (ФГОС СПО)	1	
132	Анализ NGS-данных	1	
133	Цифровые технологии в деятельности педагога	1	
134	Пищевая химия	1	
135	Ландшафтный дизайн	1	
136	Инклюзивное образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ВУЗе	1	
137	Электронный курс "Воспитательно-образовательная среда образовательной организации по ФГОС"	1	
138	Основы деятельности руководителя (менеджмент) в системе профессионального образования в условиях реализации ФГОС		2
139	Современные требования к деятельности классного руководителя (куратора учебной группы) в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом "Педагог" в системе среднего профессионального образования		1
140	Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире	1	
141	Методическая компетентность педагога СПО как основа формирования ключевых профессиональных умений	1	

В ВолГУ на основании Соглашения с Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 35 от 29.03.2019 г. функционирует «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой», целью которого является развитие предпрофессиональных компетенций у школьников посредством обучения на современных программах дополнительного образования, участия в мероприятиях, олимпиадах и конференциях.

В 2024 году в ДНК реализовывались следующие программы дополнительного образования для школьников:

1. Программирование для начинающих. Язык C++
2. Программирование для начинающих. Язык программирования Python.
3. Информатика будущего. ЕГЭ
4. Программирование для продолжающих. Языки C++ и Python.

5. Математика будущего. ЕГЭ
6. Занимательная математика 4-5 (подготовка к олимпиадам)
7. Занимательная математика 6-7 (подготовка к олимпиадам)
8. Занимательная математика 8-9 (подготовка к олимпиадам)
9. Занимательная математика 10-11 (подготовка к олимпиадам)
10. Мир математики. ОГЭ
11. Математика будущего. ЕГЭ
12. Физика будущего. ЕГЭ
13. Занимательная физика 9-11 (подготовка к олимпиадам)
14. Основы информатики
15. Web-программирование
16. Мир Физики. ОГЭ
17. 3D-технологии
18. Биоинженерия клеток
19. Мир биологии. ОГЭ
20. Микропроцессорная техника
21. Робототехника для начинающих
22. Робототехника для продолжающих
23. Начальная подготовка по шахматам
24. Кибер-безопасность
25. Удивительный Наномир
26. Я - судебный эксперт
27. Разработка приложений на Андроид

В течение 2024 года в ДНК проводились Образовательные экскурсии для детей сотрудников ВолГУ в рамках Дня знаний, для школьников учреждений среднего общего и дополнительного образования города и области, для детей сотрудников компаний-партнеров Университета, для гостей и делегаций-партнеров Университета. Была проведена Всероссийская просветительская акция «На острие науки». Обучающиеся ДНК участвовали во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и проектных работ школьников РФ, включенном в перечень научного календаря мероприятий Министерства просвещения России. Были проведены мастер-класс по биотехнологиям для победителей и участников олимпиадного движения «Большая перемена» в интерактивном музее «Россия – моя история», Всероссийская акция «Цифровой диктант», Демо-день Года науки и технологий «Большая перемена: опыт и успех каждого», специализированная образовательная смена «Гениум» для одаренных детей города Волгограда и области, региональные соревнования «Математический бой», проведенные совместно с региональным центром «Волна».

В 2024 году ВолГУ проводил активную **профориентационную работу**. К наиболее крупным мероприятиям 2024 года относятся:
Участие в областной выставке «Образование»;
Дни открытых дверей (осень 2022 и весна 2024);

Акция «Ученые в школы» (08.02.2024);

Посещение с профориентационными мероприятиями школ города всеми институтами университета;

Проведение на базе ВолГУ региональных туров Всероссийской олимпиады школьников всеми институтами университета;

Заключительные туры Межрегиональных предметных олимпиад Казанского (Приволжского) федерального университета по физике, русскому языку и математике (02-05.02.2024);

Туры Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» НИУ «Высшая школа экономики» по географии, физике, социологии, иностранным языкам, инженерным наукам, биологии, истории мировых цивилизаций, русскому языку, философии, журналистике, химии, востоковедению, филологии, праву, финансовой грамотности, восточным языкам, политологии, экономике, культурологии, информатике, истории, основам бизнеса, дизайну, международным отношениям, математике, психологии, обществознанию (10.02-19.02.2024);

Тур Олимпиады школьников «Физтех» ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» по физике и математике (18-19.02.2024)

Институт математики и информационных технологий

- пробные ЕГЭ по информатике (20.11.2022, 02.04.2024), математике (22.11.2022, 09.04.2024), физике (27.11.2022, 22.04.2024); в Знаменске (19.11.2022), Ахтубинске (21.11.2022), Котово (23.11.2022), Камышине (15-16.11.2022);

- олимпиада «Курчатов» по физике (04.03.2024);
- олимпиада «Курчатов» по математике (05.03.2024);
- олимпиада «Турнир имени М.В.Ломоносова» (05.03.2024);
- заключительный тур олимпиады школьников по математике «ГИИМ – Технологии. Интеллект. Информатика. Математике» (12.02.2024);
- межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ» (26.02.2024, на базе ВФ);

- профориентационные выезды в Иловлинский район (20.10.2022), в Ольховский район (17.11.2022), Калачевский район (09.11.2022), Чернышковский район (11.11.2022), Быковский район (16.11.2022)

- дни открытых дверей института (09-23.10.2022, 01.04-15.04.2024)

Институт приоритетных технологий

- пробный ЕГЭ по химии (29.01.2024, 02.04.2024);
- открытая олимпиада школьников по информационной безопасности «Безопасность в цифре» (17.04.2024);

- открытая олимпиада «Шаг в ВолГУ» по химии (20.02.2024);
- профориентационные выезды в Иловлинский район (20.10.2022); в Ольховский район (17.11.2022), Калачевский район (09.11.2022), Чернышковский район (11.11.2022), Быковский район (16.11.2022), Урюпинский район (31.10-01.11.2022),

- день открытых дверей института (19-26.11.2024).

Институт естественных наук

- пробные ЕГЭ по географии (23.04.2024), биологии (23.04.2024);
- открытая олимпиада «Шаг в ВолГУ» по биологии (05.12.2022);
- профориентационные выезды в Иловлинский (20.10.2022), Ольховский (17.11.2022), Калачевский (09.11.2022), Чернышковский (11.11.2022), Быковский (16.11.2022) районы.

Институт экономики и управления

- открытая олимпиада «Шаг в ВолГУ» по обществознанию (20.03.2024);
- финальный этап XVIII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников» (18.02.2024),
- профориентационные выезды в Ольховский (17.11.2022), Калачевский (09.11.2022), Чернышковский (11.11.2022), Быковский (16.11.2022) районы.

Институт истории, международных отношений и социальных технологий

- открытая олимпиада «Шаг в ВолГУ» по обществознанию (20.03.2024);
- пробный ЕГЭ по истории (22.01.2024);
- II Международная научная конференция студентов и школьников «Волгоградская международная модель ШОС» (24-28.10.2022),
- секция политологии открытого городского конкурса научно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» (11.04.2024),
- профориентационные выезды в Дубовский (21.06.2024), Камышинский (06.04.2024), Светлоярский (17.02.2024) районы;
- организация VII Межрегионального открытого конкурса социальных проектов школьников и учащихся СПО (27.05.2024),
- организация и проведение XXVII Межрегионального молодежного научно-исследовательского конкурса им. М.М. Загорулько «Сталинградская битва в истории России» (24.11.2022);
- организация Заключительного этапа межрегиональной научно-практической конференции "Дети и война« (февраль 2024);
- проведение секции «Научная и практическая психология» открытого городского конкурса научно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» (03.04.2024),
- участие в VI Областном конкурсе юных вожатых «Вожатенок» (17.03.2024).

Институт филологии и межкультурной коммуникации

- мастер-класс по подготовке к ЕГЭ по английскому языку (27.04.2024);
- открытый диктант по немецкому языку»Tolles Diktat» (20-22.02.2024);
- пробный ЕГЭ по русскому языку (19.02.2024),
- школа социально ответственной журналистики «Terra Media»,
- акция «Тотальный диктант» (08.04.2024),
- профориентационный выезд в Суровикинский район (07.02.2024)

Институт права

- открытая олимпиада «Шаг в ВолГУ» по обществознанию (20.03.2024);

- викторина по праву, посвященная 1990летию Верховного Суда Российской Федерации и 100-летию Волгоградского областного суда (31.03.2024),
- создание философской школы «Логос»
Университетский колледж
- пробный ОГЭ по математике (12.02.2024)

В рамках реализации образовательных программ высшего образования учебную нагрузку выполняют также штатные научные работники ВолГУ, которые наряду с основной научной деятельностью формируют у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции в процессе научно-исследовательской работы.

Сведения о научно-педагогических работниках ВолГУ доступны на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Общая площадь **Научной библиотеки** – 3134,9 кв. м. В структуре НБ три абонементов: абонемент научной и учебной литературы, абонемент художественной литературы, абонемент иностранной литературы; 3 читальных зала с общим количеством посадочных мест – 152 (АРМ для пользователей – 48); созданы специализированный Русский фонд и кабинет-библиотека Загорулько М. М. Здание НБ оборудовано лифтами и подъемным механизмом для инвалидов-колясочников.

Положение о Научной библиотеке № 97-22-506 от 27.07.2022
https://library.volsu.ru/doc/normativnye-doc/Polozhenie_o_NB_2022.pdf

Правила пользования Научной библиотекой № 01-23-2102 от 28.07.2022
https://library.volsu.ru/doc/normativnye-doc/Pravila_polzovaniya_2022.pdf

Количество единиц хранения в фонде на 01.01.2025 – 829 618 экземпляров.

Из них:

учебной литературы – 299 888;
учебно-методической литературы – 47 919;
научной литературы – 302 739;
иностранной литературы – 22 926.

В фонде НБ имеются аудиокниги (364 экз.) и издания на электронных носителях (3 343 экз.).

НБ ежегодно оформляет подписку на периодические издания. На 2025 г. выписаны 80 наименований изданий.

Количество новых поступлений за 2024 год – 8 682 экз.

Списки текущих пополнений библиотечного фонда доступны на сайте НБ (<http://library.volsu.ru/byulleten-novyh-postuplenij/>).

Подписан договор с Волгоградской областной специальной библиотекой для слепых на обслуживание пользователей с ограниченными возможностями.

Создана полнотекстовая Электронная библиотека (2 886 документов) и база данных ВКР (выпускные квалификационные работы 13 073 документа).

В НБ ВолГУ с 1991 г. внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL», которая представляет собой многофункциональную систему и является средством для автоматизации традиционных библиотечных технологий.

Электронный каталог содержит 3 074 599 документов. Электронный каталог рассматривается как совокупность следующих баз данных:

Каталог книг – 372 481 документ;

Каталог статей – 765 426 документов;

Труды сотрудников – 56 181 документ;

Университет в печати – 8 445 документов;

Периодические издания – 2 136 документов;

Консорциум – 1 849 473 документа;

Сталинградская битва – 3 445 документов и др.

К 100-летию М. М. Загорулько создан биобиблиографический указатель. Он включает вступительную часть, 3 основные раздела, 2 вспомогательных указателя и приложение. Издание «Максим Матвеевич Загорулько (1924–2021): биобиблиографический указатель» стало третьим библиографическим справочником НБ им. О. В. Иншакова, прошедшим процедуру регистрации в Информрегистре (свидетельство № 0522400519 от 14.06.2024). Указатель опубликован на сайте НБ им. О. В. Иншакова и находится в открытом доступе: <https://library.volsu.ru/ZagorulkoMM/index.html>. Коллектив авторов издания отмечен Дипломом лауреата Премии имени Заслуженного деятеля науки РФ, доктора экономических наук, профессора, ректора ВолГУ (1980–1995) Максима Матвеевича Загорулько.

Продолжается работа над веб-проектом «Сталинградская битва: история и наследие». Основное внимание было уделено наполнению раздела «Научная школа М. М. Загорулько».

НБ им. О. В. Иншакова является участницей проекта Книжные памятники. Реестр книжных памятников является частью федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека». В фонде НБ им. О. В. Иншакова хранятся 155 книжных памятника.

Студентам и преподавателям ВолГУ предоставлен доступ к сводному каталогу периодики библиотек-участниц проекта МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей), что дает возможность отыскать журнальную статью на требуемую тему из более чем 7500 российских журналов, а также

получить ее копию по ЭДД (электронная доставка документов) в течение 1–3 дней.

Заключены договоры с российскими электронными библиотечными системами (ЭБС): **Лань** (коллекции – Нанотехнологии; Биология; Экология; Информационная и экономическая безопасность; Техносферная безопасность. БЖД. Охрана окружающей среды), **BOOK.ru** (Основная коллекция и коллекции издательства Проспект: Экономическая литература; Естественные и точные науки; Гуманитарная коллекция; коллекция Просвещение для СПО), **Юрайт** (базовая коллекция), **Университетская библиотека онлайн** (коллекция Теология). Предоставлен доступ к электронным изданиям **Национальной электронной библиотеки (НЭБ - РГБ)**.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

В целях получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования, в Университете функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Университетский колледж является структурным подразделением Университета.

Система внутренней оценки качества в Университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности; направлена на усовершенствование и стимулирование внутреннего развития.

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в ВолГУ в рамках анализа результатов:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ /проектов;
- портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью балльно-рейтинговой системы на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ВолГУ от 28.02.2020г. № 01-23-1696.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в

рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется с применением оценочных материалов на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 25.11.2019 № 01-23-1668;

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации студентов по итогам прохождения практик проводится на основании Положения о практической подготовке обучающихся в ВолГУ от 18.09.2020 № 01-23-1779.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации выпускников проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 23.12.2019 № 01-23-1679;

Внутренняя система оценки качества образования в Университете проводится в форме мониторинга качества основных образовательных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университетского колледжа.

Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей основных образовательных программ и научно-педагогических работников Университета, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются основные профессиональные образовательные программы; рабочие программы дисциплин (практик); качество работы педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

Оценка качества ОПОП, рабочих программ дисциплин (практик) осуществляется через:

- рецензирование и анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников) образовательной программы;

- формирование профессиональных компетенций (ПК) по ОПОП СПО с учетом потребностей работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- обновление по мере необходимости рабочих программ дисциплин (практик) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей, соответствующих профилю программы и требованиям ФГОС СПО.

Проведение мониторинга позволяет провести периодическую оценку образовательных программ с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через:

- опросы обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирования преподавателей и сотрудников, работодателей;
- внутренние проверки работы выпускающих кафедр,
- ежегодное самообследование образовательной деятельности;
- самообследование при подготовке к государственной аккредитации.

В целях выявления и изучения мнения обучающихся по оценке качества образовательной деятельности в ВолГУ ежегодно проводится анкетирование студентов через сервис «Личный кабинет студента». К проведению анкетирования привлекается не менее 50 % студентов. Результаты анкетирования обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методического совета Университетского колледжа и учитываются в целях повышения качества образовательных услуг, для разработки новых форм, применяемых в образовательной практике (дистанционное, мультимедийное, общения в выделенных группах социальных сетей и т.п.).

Оценка качества работы педагогических работников в ходе реализации ими основных образовательных программ включает:

- обеспечение соответствия уровня квалификации педагогических работников, реализующих основные образовательные программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- учет профессиональных достижений педагогических работников;
- систематическое проведение плановых посещений занятий педагогических работников, осуществляющих реализацию основных образовательных программ, руководителями основных образовательных программ;
- систематическое повышение квалификации педагогических работников по профилю преподаваемой дисциплины и применению информационно-коммуникационных технологий;
- повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки не реже 1 раза в три года.

Оценка качества ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ осуществляется на базе требований федеральных государственных образовательных стандартов к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, функционированию электронной информационно-образовательной среды и ее использованию в образовательном процессе, включая доступ обучающихся и преподавателей к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, а также требований к кадровым условиям.

Объектами оценки институциональных условий реализации образовательных программ могут являться:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, а также требований техники безопасности;
- создание соответствующих условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению) для возможности обучения на основе разработанных адаптированных программ среднего профессионального образования.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает по ОПОП ВолГУ:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Расписание учебных занятий находится в открытом доступе. Имеется механизм публикации и обновления экзаменационных ведомостей с оповещением студентов о результатах успеваемости в режиме доступа только для пользователей.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4. Научно-исследовательская деятельность

В ВолГУ в 2024 году продолжалась активная научная деятельность, связанная с производством научного знания, с прикладными научными разработками, расширением участия студентов в науке, участием в научных коллаборациях на межрегиональном и национальном уровнях.

Сведения о научных подразделениях

В Волгоградском государственном университете в отчетном периоде научные исследования выполняются на базе 29 кафедр, 7 институтов, 1 НИИ социально-экономического развития региона, 1 филиала, 23 научно-образовательных центров, 6 центров коллективного пользования оборудованием, 202 учебно-научных лабораторий (10 из которых являются молодежными, а 8 функционируют в рамках Десятилетия науки и технологий) и регионального инжинирингового центра «Телекоммуникационные системы и новые материалы».

Сведения об основных научных школах и научных направлениях

В 2024 году в Волгоградском государственном университете прошла перерегистрация основных научных школ и направлений, по итогам которой в университете функционируют 12 научных школ и 16 научных направлений:

Научные школы	Руководитель	Научные направления	Руководитель
Институт права			
Право хозяйствующих субъектов в условиях технологических и социально-экономических трансформаций	А.О. Иншакова		
Научная школа социальной философии	Основоположник - Крапивенский С.Э, руководитель – Токарева С.Б.		
Институт филологии и межкультурной коммуникации			
Развитие и функционирование русского глагола: история и современное состояние	Основоположник - С.П. Лопушанская, руководитель – Горбань О.А	Функционально-семантическое исследование русского и других славянских языков: синхронно-диахронический, региональный и сопоставительный аспекты	Тупикова Н.А.
Лингвосомиотические и дидактические аспекты межкультурной коммуникации	Т.Н. Астафурова	Корпусные исследования дискурсивных практик в лингвокультурном, коммуникативном и историческом аспектах	Кочетова Л.А.
Коммуникация и перевод в парадигме современной лингвистики	Митягина В.А		
Социокультурные категории в языке и речи	Шамне Н.Л.		
Институт приоритетных технологий			
Исследование и разработка новых перспективных наноматериалов и технологий наноуровня	Запороцкова И.В.		
Оптика, физика полупроводников и диэлектриков	Белоненко М.Б.		
Институт экономики и управления			
Моделирование механизма трансформации хозяйственных	Основоположник - О.В. Иншаков;	Новая парадигма трансформации хозяйственного механизма	М.Э. Буянова

систем под влиянием новых технологий Индустрии 4.0.	руководитель – А.Э. Калинина	пространственного развития Российской Федерации в условиях глобальных и локальных вызовов, рисков и угроз национальной экономике	
		Стратегическое управление инновационным развитием региона	В.В. Курченков
		Мониторинг социально-экономического развития: дифференциация, структурные изменения и цифровая трансформация региональных хозяйственных систем	Е.А. Петрова
		Моделирование механизма трансформации хозяйственных систем под влиянием новых технологий Индустрии 4.0	Е.И. Иншакова
		Анализ, моделирование и прогнозирование развития региональных и отраслевых экономических систем	Л.Ю. Богачкова
		Управление экосистемой университета в условиях цифровой трансформации региональной экономики	Е.Г. Гущина
		Приоритетные направления социально-экономического развития АПК в современной России	Н.В. Горшкова
Институт истории, международных отношений и социальных технологий			
Археология и антропология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий	Балабанова М.А.	Аксиологический подход в профессиональном образовании	И.В. Власюк
		Гуманитарно-целостные исследования в образовании	Н.М. Борытко
		Социологическая экспертиза общественных трансформаций: традиции и инновации	И.В. Василенко
		Российское государство в XVII-XX вв.: власть и общество	Т.В. Юдина
		Социально-политическая модернизация современной России	С.А. Панкратов
		Византия: государство, общество, церковь	Н.Д. Барабанов
Институт математики и информационных технологий			
Сверхбыстрые фотохимические процессы	А.И. Иванов		
Нелинейный геометрический анализ и его приложения	Основоположник - В.М. Миклюков; руководитель – А.Г. Лосев		
Волжский филиал ВолГУ			
		Экономические проблемы экологически устойчивого развития: глобальный, национальный и региональный уровни	М.М. Гузев

Сведения об объемах проведенных научных исследований
Привлеченные средства на НИОКР составили 62,8 млн. руб., в том числе на следующие научные проекты:

- 14 грантов Российского научного фонда (4 крупных гранта: Давыдова М.Л. «Правовые средства умного регулирования в условиях больших вызовов»; Иванов А.И. «Сверхбыстрые фотохимические процессы в донорно-акцепторных молекулярных системах и их проявления в нестационарных спектрах»; Макаров В.О. «Правовое регулирование дистанционного оказания медицинской помощи (телемедицины): публично-правовые аспекты»; Хоперсков А.В. «Математическое моделирование динамики сплошных сред: разработка параллельных алгоритмов и программного обеспечения для суперкомпьютеров с GPUs»),

- 2 государственных задания на проведение НИР (Запороцкова И.В. «Исследование физических свойств композитных наноматериалов, в том числе их взаимодействие с электромагнитным излучением, для обеспечения защиты информации»; Буянова М.Э. «Новая парадигма формирования хозяйственного (экономико-правового) механизма пространственного развития Российской Федерации в условиях постпандемии, цифровой трансформации локальных и глобальных вызовов»),

- 2 гранта Президента РФ (Усачева И.В. «Разработка интеллектуальной информационной системы принятия решений по управлению системой энергоснабжения предприятий с использованием гибридных накопителей энергии»; Крылов П.А. «Пространственная организация синтеза тканеспецифичных протеогликанов в суставном хряще после введения сурфактантных белков при экспериментальном остеоартрозе»),

- 13 договоров на выполнение НИР по заказам предприятий.

Финансирование НИОКТР в 2024 г. осуществлялось за счет следующих источников и в следующих размерах:

- субсидия на НИР и ИЦ (госзадание) – 22666,3 тыс.руб.,
- поступления в виде грантов / стипендий – 34812,97 тыс.руб.,
- доходы от проведения НИР (ВБС) – 12505,92 тыс.руб., в том числе: выполнение НИР по хоздоговорам – 6651,52 тыс.руб., доходы от подготовки докторантов, соискателей, экстернов – 1873,9 тыс.руб., оказание научно-консультационных услуг и проведение конференций – 270,0 тыс.руб., реализация РИД – 180,50 тыс.руб.

Объем НИОКР в расчете на одного НПП составил в 2024 г. 172,3 тыс. руб. Структура финансирования НИР по источникам поступления была следующей:

- 35,1% - государственное задание на проведение НИР,
- 49,7% - РФФ,
- 2,3% - РФФ (регион);
- 1,9% - гранты Президента РФ,
- 11,0% - РИД, НКIU, договоры с хозяйствующими субъектами.

В 2024 г. было подано 93 заявки на конкурсы и гранты, проводимые в РФ, в том числе и совместно с зарубежными партнерами.

Сведения об использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности и о внедрении разработок университета в организациях реального сектора экономики

В 2024 г. в ВолГУ продолжали деятельность созданные ранее межотраслевые коллаборации с ведущими промышленными предприятиями и научными организациями:

а) консорциум «РР-технологии», объединивший более 10 компаний; участие ВолГУ в качестве академического лидера консорциума позволило увеличить доход на 3500 тыс.руб.;

б) Центр компетенций Юга России по подготовке зарубежных специалистов и социально-культурной адаптации иностранных граждан в поликультурном регионе, объединивший ВолГУ, ЮФУ, АГУ им. В.Н. Татищева, КалмГУ им. Б.Б. Городовикова; участие в работе Центра позволило провести студенческий фестиваль «ЭтноЮг-2022»;

в) научно-производственный консорциум «Наука, технологии, инновации», объединивший 11 организаций, в том числе «ВОЛМА», ФНПЦ «Титан-Баррикады», корпорацию «Красный Октябрь», РусГидро, Банк ВТБ, «Северсталь-Канаты»;

г) консорциум «Комплексные экологические системы», созданный в сотрудничестве с ФНЦ Агроэкологии РАН.

В 2024 году ВолГУ продолжил свое сотрудничество в рамках Научно-образовательного центра мирового уровня юга России Волгоградской области, Краснодарского края и Ростовской области (НОЦ юга России), в рамках данного объединения в ВолГУ был проведен хакатон по тематике ЦУР и ESG в рамках деятельности экспертно-оценочного центра ESG НОЦ.

В 2024 году разработки ученых ВолГУ были внедрены в хозяйственно-экономическую деятельность региона и государства по итогам реализации 13 договоров на выполнение научно-исследовательских работ с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

Сведения о патентно-лицензионной деятельности

Общее количество поданных заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности Волгоградским государственным университетом в 2024 году – 7, в результате регистрации РИД в Роспатенте было получено 2 свидетельства о регистрации базы данных, 5 свидетельств о регистрации программы для ЭВМ, а также один патент на изобретение (заявка на который была подана в 2021 году).

В ВолГУ действуют 6 диссертационных советов, которые соответствуют всем критериям эффективности, определенным планом мероприятий по оптимизации сети диссертационных советов ВАК Минобрнауки РФ:

1. Д 24.2.283.04 (5.2.1. – экономическая теория; 5.2.3. – региональная и отраслевая экономика);

2. Д 24.2.283.01 (5.6.1. - Отечественная история; 5.6.2. - Всеобщая история; 5.6.5. - Историография, источниковедение, методы исторического исследования);

3. Д 24.2.283.02 (5.7.1. - Онтология и теория познания; 5.7.7. - Социальная и политическая философия; 5.7.8. - Философская антропология, философия культуры);

4. Д 212.029.05 (5.9.5 – русский язык. Языки народов России; 5.9.6. – Языки народов зарубежных стран (германские языки); 5.9.8. – теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика);

5. Д 212.029.06 (5.4.2. - экономическая социология; 5.4.4. - социальная структура, социальные институты и процессы);

6. Д 24.2.283.03 (1.3.17. - Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества; 1.2.2. - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ).

В диссертационных советах вуза за 2024 год защищено 11 диссертаций на соискание ученой степени, из них 2 – на соискание ученой степени доктора наук.

Для воспроизводства научных кадров в университете успешно работает аспирантура (295 аспирантов обучаются по 17 направлениям подготовки научно-педагогических кадров, по 45 научным специальностям подготовки научных и научно-педагогических кадров), докторантура (4 докторанта).

В 2024 году Волгоградский государственный университет продолжал **издательскую деятельность**: выпущено книжно-журнальной продукции в количестве 182 наименований в объеме 2 336,7 уч.-изд. л., общим тиражом 9 379 экз.; из них было издано 25 наименований монографий, 22 сборников научных трудов, 66 наименований учебной и учебно-методической литературы.

Научные журналы ВолГУ.

В 2024 году университет выпустил 13 наименований научных журналов, в которых было опубликовано 571 статья. Все журналы индексируются в РИНЦ.

Восемь журналов включено в **Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ**, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание».
2. «Вестник Волгоградского государственного университета. Экономика».
3. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения».
4. «Математическая физика и компьютерное моделирование».
5. «Нижеволжский археологический вестник».
6. «Региональная экономика. Юг России».
7. «Legal Concept = Правовая парадигма».
8. «Logos et Praxis».

Три журнала включены в **Russian Science Citation Index (RSCI)**:

1. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание».
2. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения».
3. «Нижеволжский археологический вестник».

Три журнала включены в международную наукометрическую базу данных **Scopus**:

1. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание».
2. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения».
3. «Нижеволжский археологический вестник».

Два журнала включены в международную наукометрическую базу данных **Web of Science ESCI**:

1. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание».
2. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения».

5. Международная деятельность

Международная деятельность ВолГУ направлена на интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Реализация международных проектов и научно-образовательных программ, а также привлечение иностранных обучающихся составляют основу стратегии интернационализации университета. Высокое качество образования, эффективность бренда вуза и его открытость к диалогу находят отражение в проявляемом интересе к вузу со стороны дипломатических представителей иностранных государств, зарубежного академического сообщества, молодежи.

Международное научное и образовательное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Волгоградского государственного университета как ведущего вуза области. По итогам 2024 года Волгоградский государственный университет заключил/продлил 8 партнерских соглашений со следующими зарубежными вузами и организациями:

1. Договор о сотрудничестве с Брестским государственным университетом имени А.С. Пушкина;
2. Меморандум о сотрудничестве с Университетом Бэйхуа;
3. Договор о сотрудничестве с Университетом Даянанды Сагара;
4. Договор о сотрудничестве с Университетом «Туран»;
5. Договор о сотрудничестве с Дангаринским государственным университетом;
6. Договор о сотрудничестве с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева
7. Договор о сотрудничестве с Университетом Цзаочжуан;
8. Меморандум о взаимопонимании с Институтом науки и технологий Сатьябама.

Всего по итогам 2024 года Волгоградский государственный университет имеет 63 заключенных партнерских соглашения с иностранными вузами.

Университет организует мероприятия с привлечением вузов-партнеров и иностранных экспертов. Так, в 2024 году состоялись:

- Круглый стол «Публичная дипломатия России и Китая» совместно с Университетом Цзаочжуан (Китай), 26.03.2024;
- Круглый стол «Культурная дипломатия в контексте интересов РФ и КНР» совместно с Университетом Цзаочжуан (Китай), 26.03.2024;
- Международная фотовыставка «Студенческий объектив» при участии студентов из вузов-партнеров (Беларусь, Казахстан, Китай), 24.05.2024;
- Международная научно-техническая конференция «Нанотехнологии и наноматериалы: современное состояние и перспективы развития» при участии профессора из Института науки и технологий Сатьябама (Индия), 25.04.2024 – 26.04.2024;

- Круглый стол «Русский язык как инструмент межкультурной коммуникации» с участием спикеров из Азербайджана, Беларуси, Иордании, Китая и Малайзии, 23.05.2024;

- III Всероссийская форсайт-сессия с международным участием «Язык, культура, образование: вызовы и перспективы» с участием коллег из Беларуси, Китая, Ирака, Ирана, Колумбии, 22.04.2024 – 26.04.2024;

- Международная конференция «Пушкин: образ, символ, смысл» при участии коллег из Индии, Беларуси, Таджикистана, 03.06.2024 – 05.06.2024;

- Международная научно-практическая конференция «Конкурентоспособная Россия: экономико-правовое регулирование инвестиционной деятельности в цифровую эпоху» памяти Заслуженного деятеля науки РФ Олега Васильевича Иншакова с участием коллег из Беларуси и Казахстана, 28.06.2024;

- Третьи юридические чтения на тему «Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам)» при участии коллег из Вьетнама и Казахстана, 03.12.2024;

- IV Международная научно-практическая конференция «Промышленная политика, энергетика и цифровизация: теория и практика трансформации» при участии коллег из Беларуси, 22.11.2024;

- Круглый стол по теме «Возможности молодежи в современном обществе: опыт зарубежных государств» участие приняли эксперты из Турции, Китая, Ирана, Туниса, также свои доклады представили студенты из Египта, Азербайджана, Анголы, Афганистана, Венесуэлы, Демократической Республики Конго, Ирана, Ирака, Индонезии, Казахстана, Кыргызстана, Кот-д'Ивуара, Китая, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и Чада, 06.11.2024;

- Круглый стол по теме «Сохранение исторической правды - ключевая роль в формировании исторической памяти молодежи Чехии и России» при участии экспертов из Чехии, 22.11.2024;

- Круглый стол по теме «Союзное государство: взгляд молодежи» совместно с Белорусским государственным университетом, 06.12.2024;

- XII Международная научно-практическая конференция «Экономика и финансы: в поисках новой модели инновационного развития» при участии экспертов из Ирака и Вьетнама, 21.11.2024;

- Всероссийская научная конференция с международным участием «США и Латинская Америка: актуальные вопросы истории и современности» при участии эксперта из Казахстана, 02.03.2024;

- Круглый стол «Возможности академического и научного сотрудничества между Волгоградским государственным университетом и Университетом Сан-Хосе» (Республика Колумбия), 29.05.2024.

Волонтерский центр «Прорыв» ВолГУ стал центром привлечения и подготовки волонтеров Всемирного фестиваля молодёжи, всего от организации участниками фестиваля стали 50 человек.

Проведен Международный университетский лингвистический лекторий в сотрудничестве с кафедрой лексикологии английского языка Минского государственного лингвистического университета, в работе которого приняли участие ведущие преподаватели и студенты двух университетов.

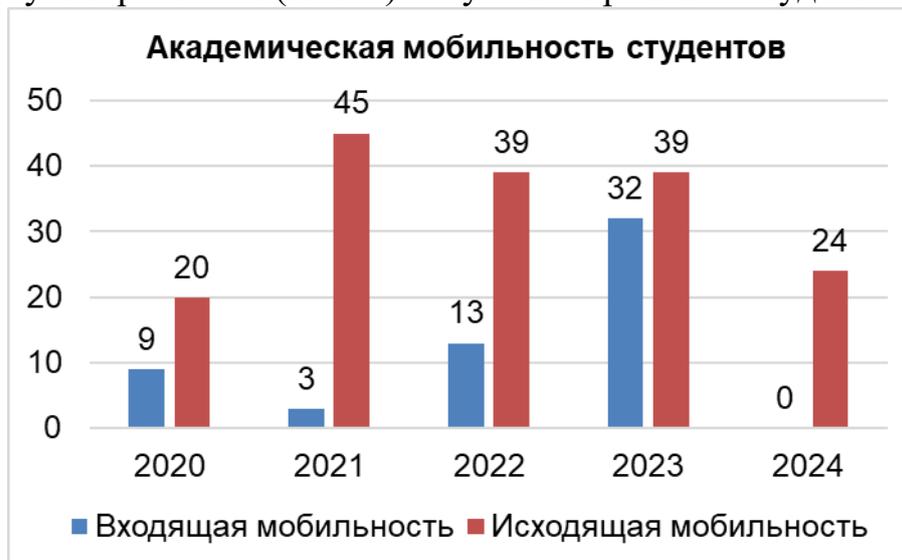
Продолжает функционировать программа для иностранных студентов «Русский язык как иностранный».

Сведения о мобильности научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов.

В 2024 году количество обучающихся ВолГУ, принявших участие в образовательных и научных стажировках в зарубежных организациях составило 24 человека.

Студенты прошли обучение в течение семестра в Университете Цзаочжуан (Китай), Цзилиньском университете (Китай), Белорусском государственном университете (Беларусь), Гродненском государственном университете им. Янки Купалы (Беларусь), Минском государственном лингвистическом университете (Беларусь).

Студенты ВолГУ прошли обучение на онлайн-курсах по программированию «АСМ ICPC Online TrainingProgram», организованные Цзилиньским университетом (Китай). Обучение прошли 3 студента.



По линии «Центра развития образования и международной деятельности («Интеробразование»)), подведомственного Минобрнауки ОМС оказывает содействие студентам ВолГУ в подготовке документов для участия в конкурсах на предоставление правительственных грантов иностранных государств.

Всего для участия в стипендиальных программах было подано 8 заявок, 6 для участия в стипендиальной программе Правительства Венгрии, и 2 на стипендию Китая. Плешакова Валерия, студентка 4 курса бакалавриата Института филологии и межкультурной коммуникации направления «Лингвистика», при содействии ОМС получила стипендию Правительства

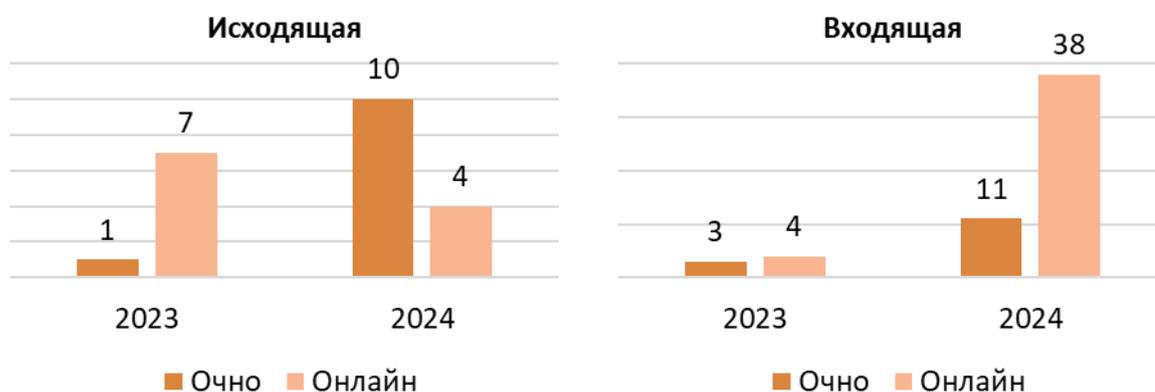
Китая на обучение в Чжэцзянском педагогическом университете по программе бакалавриата «Информационные технологии».

Осенью 2024 года был объявлен повторный набор кандидатов на участие в стипендиальных программах иностранных государств. Всего было подано 6 заявок, 5 на стипендию Венгрии и 1 на стипендию Китая. На момент апреля 2025 года 5 студентов прошли отбор на стипендию Венгрии с российской стороны, окончательные результаты ожидаются в июне 2025.

Волгоградский государственный университет активно развивает направление международной академической мобильности членов профессорско-преподавательского состава.

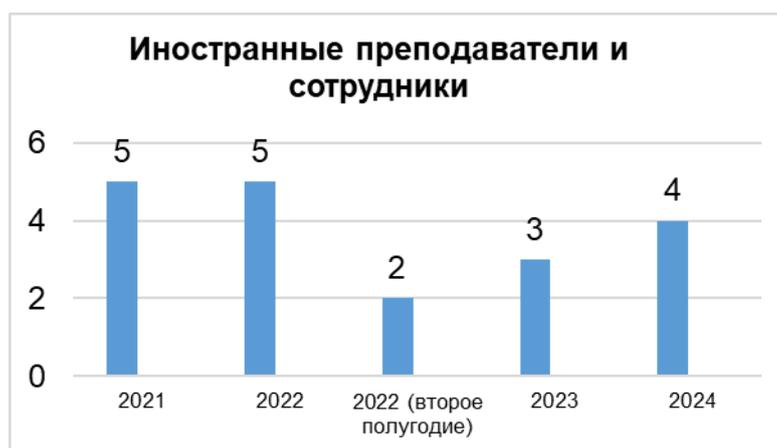
Работники профессорско-преподавательского состава университета участвуют в программах академической мобильности. В отчетном году 14 сотрудников ВолГУ приняло участие в программе академической мобильности (Беларусь, Казахстан, Республика Корея), из которых 4 в онлайн формате.

Мобильность членов ППС ВолГУ:



В 2024 году 49 человек из числа зарубежных специалистов вузов партнёров участвовало в учебном процессе, научно-исследовательской работе и международных конференциях ВолГУ: 38 иностранных специалиста (КНР, Беларусь, Турция, Иран, Казахстан, Азербайджан, Индия) провели онлайн занятия и лекции. 1 сотрудник из Индии посетил ВолГУ по программе «Приглашенный профессор» и 1 сотрудник из Казахстана в рамках офлайн стажировки профессорско-преподавательского состава вузов-партнёров. Остальные 9 посетили ВолГУ в рамках деловых визитов представителей иностранных государств (Малайзия, Иран, КНР).

В 2024 году в ВолГУ работают 4 иностранных сотрудника (Иран, Южная Корея, Грузия, Туркменистан) по трудовому договору.



Сведения об участии научно-педагогических работников и обучающихся в общественно-значимых мероприятиях (международные мероприятия)

№	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Организатор мероприятия	Формат участия в мероприятии	Число участников от ВолГУ
1	Всемирный фестиваль молодёжи	01.03.2024 – 07.03.2024	Администрация Президента Российской Федерации; Росмолодёжь; Автономная некоммерческая организация «Дирекция Всемирного фестиваля молодёжи»	Очный	49
2	XI Форум регионов России и Беларуси	26.06.2024 – 28.06.2024	Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Очный	1
3	X Международный форум по педагогическому образованию «Исследовательская трансформация педагогического образования:	29.05.2024 - 31.05.2024	Министерство науки и образования Российской Федерации; Казанский государственный университет;	Онлайн	1

	традиции как основа для инноваций» (IFTE-2024)		Российская академия образования		
4	Международная научно-практическая конференция «Многогранный мир традиционной культуры и народного художественного творчества»	24.04.2024	Казанский государственный институт культуры	Онлайн	1
5	VII Международная междисциплинарная научная конференция «Семья третьего тысячелетия: духовно-нравственные ориентиры педагога во взаимодействии с семьей»	15.02.2024 - 16.02.2024	Центр непрерывного образования г. Санкт-Петербург; Невская образовательная ассамблея	Онлайн	1
6	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики: теоретические и прикладные аспекты»	20.02.2024	Университет «Синергия»	Онлайн	1
7	Третья международная ассамблея Российской академии образования «Образование и семья – единство ценностей»	16.04.2024 0 19.04.2024	Российская академия образования	Онлайн	2
8	Международная научная конференция «1944 – освободительный год в Великой Отечественной войне: от Ленинграда до границ Европы» к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	16.05.2024 – 18.05.2024	Санкт-Петербургский институт истории РАН	Очный	1

9	Книжный фестиваль «Красная площадь 2024»	06.06.2024 – 09.06.2024	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации; Российский книжный союз	Очный	1
10	IV Международная конференция «Устойчивое и инновационное развитие в цифровом глобальном пространстве»	21.03.2024 – 23.03.2024	Южный федеральный университет	Онлайн	7
11	XII Международный конгресс по когнитивной лингвистике	30.05.2024	НГЛУ им. Добролюбова	Очный	1
12	Международная экспертная дискуссия на тему «Взаимоотношения государств Центральной Азии с Россией и Китаем: от теории к практике»	26.01.2024	Международный университет «Астана»	Онлайн	1
13	XXXI Всемирный конгресс Международной ассоциации философии права и социальной философии	07.07.2024 – 12.07.2024	Международная ассоциация философии права и социальной философии	Очный	1
14	Международный круглый стол «Институт семьи в эпоху глобальных перемен: социально-этический и предпринимательский контекст в праве»	29.03.2024	Волгоградская областная Дума; Волгоградская городская Дума; Волгоградское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»; Волгоградское региональное	Онлайн	5

			отделение Общероссийско й общественной организации «Союз семей России»; Общественная организация «Волгоградски й областной Союз женщин»; Ассоциация «Союз юристов Волгоградской области»		
15	IX съезд Герпетологического общества имени А.М. Никольского при РАН	07.10.2024 – 12.10.2024	Калужский государственны й университет имени К. Э. Циолковского	Очный	1
16	Международный научный симпозиум- презентация «Российская гуманитарная мысль сегодня»	31.10.2024	Московский государственны й университет им. М.В. Ломоносова	Онлайн	1
17	Международная научная конференция «Мир на переломе: геополитика, экономика, техногенез»	04.12.2024 – 06.12.2024	Московский государственны й университет им. М.В. Ломоносова	Онлайн	2
18	III Международная научно-практическая конференция «Национальная идея и государственная идеология: историко- правовые контуры»	27.11.2024	Московский государственны й юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	Онлайн	2
19	V Международная научно-практическая конференция «Юридическая клиника: тенденции и перспективы развития бесплатной юридической помощи»	09.12.2024	Государственно е казенное образовательно е учреждение высшего образования «Российская таможенная академия»	Онлайн	3
19	IV Международная научно-практическая конференция «Энергетика в	16.12.2024 – 20.12.2024	Филиал НИУ «МЭИ» в г. Волжском	Онлайн	2

	условиях цифровой трансформации. Наука. Технологии. Инновации»				
20	Международная научная конференция «Метаморфозы современного российского пространства: приоритеты общественно-географического анализа» (в рамках XV Ежегодной научной Ассамблеи Ассоциации российских географов-обществоведов)	29.09.2024 – 02.10.2024	Ассоциация российских географов-обществоведов (АРГО)	Онлайн	2
21	Научно-практическая конференция с международным участием «Агроресомелиорация - основа адаптивно-ландшафтного земледелия»	21.10.2024 – 23.10.2024	Министерство науки и высшего образования РФ	Онлайн	1
22	Круглый стол по теме «Китай и Центральная Азия: углубление стратегического партнерства в эпоху глобальной нестабильности»	22.10.2024	Центр аналитических исследований «Евразийский мониторинг» (Республика Казахстан)	Онлайн	50
23	III Международная научная конференция «В целях устойчивого развития цивилизации: сотрудничество, наука, образование, технологии. Путь стран Латинской Америки и Карибского бассейна к 17 ЦУР: комплексный подход»	19.11.2024 – 23.11.2024	Российский университет дружбы народов	Онлайн	50

24	VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития строительного комплекса»	11.12.2024	ФГБОУ ВО Волгоградский государственный технический университет	Онлайн	1
25	XXIV Международная научно-практическая конференция «Экология и безопасность жизнедеятельности»	16.12.2024 – 17.12.2024	Межотраслевой научно-информационный центр ФГБОУ ВО «Пензенский ГАУ»	Онлайн	1

В 2024 году продолжал активную работу **Центр общественной дипломатии ВолГУ**, были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Формат	Количество участников
1.	Организация визита в ВолГУ делегации Ассоциации «Глобальная энергия»: президент ассоциации «Глобальная энергия», почетный профессор ВолГУ Сергей Борисович Брилев; председатель Международного комитета по присуждению премии «Глобальная энергия», член МГЭИК, удостоенный Нобелевской Премии мира 2007 г., почетный профессор Университета Инчона (Республика Корея) Рае Квон Чунг; член Международного комитета по присуждению премии «Глобальная энергия», генеральный директор и управляющий New ASEAN Energy Inc. (Республика Сингапур) Уильям Бьюн; член Международного комитета по присуждению премии «Глобальная энергия», директор лаборатории прикладной сверхпроводимости Китайской академии наук, директор Междисциплинарного исследовательского центра Института электротехники Китайской академии наук (Китайская Народная Республика) Ли Сяо; а также Дмитрий Бессарабов – член Международного комитета по присуждению премии «Глобальная энергия», директор Экспертно-консультационного центра водородной	01 июля 2024 г.	очный	150 человек

	стратегии при Министерстве науки и технологий ЮАР.			
2.	Визит члена Президиума Ассоциации российских дипломатов, Чрезвычайного и Полномочного Посла Николая Михайловича Владимира.	20 сентября 2024 г.	очный	120 человек
3.	Круглый стол, приуроченный к празднованию Дня славянской письменности и культуры на тему: «Русский язык как инструмент межкультурной коммуникации» с участием преподавателей Волгоградского государственного университета к.ф.н., доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики Е.Г. Дмитриевой и к.ф.н., доц. кафедры русской филологии и журналистики С.А. Чубай, руководитель представительства Россотрудничества в Малайзии А.А. Потёмкина, а также руководителя Учебно-методического центра русского языка представительства Россотрудничества в Малайзии Т.С. Винокурова, Светлана Николаевна Глущенко, доцент, зав. каф. русского языка, руководитель Ресурсного центра фонда «Русский мир» Иорданского государственного университета, руководитель представительства Россотрудничества в Азербайджанской Республике И.Х. Зинуров.	23 мая 2024 г.	смешанный	100 человек
4.	Круглый стол в рамках региональной программы Всемирного фестиваля молодежи «Дорога памяти»	11 марта 2024 г.	очный	150 человек
5.	Круглый стол: «Ключевые этапы Великой Отечественной Войны» для иностранных студентов г. Волгограда	29 февраля 2024г.	очный	50 человек
6.	Круглый стол: «Культурная дипломатия в контексте интересов РФ и КНР»	19 марта 2024 г.	смешанный	50 человек
7.	Круглый стол: "Публичная дипломатия России и Китая".	26 марта 2024 г.	смешанный	50 человек
8.	Круглый стол: "Возможности академического и научного сотрудничества между Волгоградским государственным университетом и Университетом Сан-Хосе" Республика Колумбия.	29 мая 2024 г.	смешанный	50 человек
9.	Активисты и сотрудники центра общественной дипломатии ВолГУ приняли участие в форуме «Стратегическая сессия МГИМО и Центра общественной дипломатии	29 июня 2024 г.	смешанный	60 человек

	ВолГУ» в рамках молодежного фестиваля 3/4.			
10.	Круглый стол с участием руководителя и представителей информационного центра ООН в Москве на тему: «Основные направления деятельности и приоритетные задачи ООН, стоящие на повестке дня».	24 октября 2024 г.	смешанный	200 человек
11.	Круглый стол «Путь Латинской Америки и стран Карибского бассейна к 17 ЦУР» в рамках III Международной конференции «В целях устойчивого развития цивилизации: сотрудничество, наука, образование, технологии» совместно со студентами и преподавателями Российского университета дружбы народов	21 ноября 2024 г.	смешанный	50 человек
12.	Круглый стол: «Возможности молодежи в современном обществе: опыт зарубежных государств» в рамках XXIX Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области.	06 ноября 2024 г.	смешанный	100 человек
13.	Круглый стол «Сохранение исторической правды – ключевая роль в формировании исторической памяти молодежи Чехии и России»	22 ноября 2024 г.	смешанный	70 человек
14.	Круглый стол, приуроченный к 25-летию со дня подписания Президентами Российской Федерации и Республики Белоруссия Договора о создании Союзного государства (8 декабря 1999г.) на тему: «Союзное государство: взгляд молодежи»	06 декабря 2024 г.	смешанный	40 человек
15.	Центр общественной дипломатии ВолГУ стал организатором визита в Волгоградский государственный университет Почётного консула Российской Федерации в штате Пенанг (Малайзия) Тео Сенга Ли.	10 декабря 2024 г.	очный	50 человек
16.	Круглый стол на тему: «Культура России: праздники, народные традиции и современность» в рамках форума «Волгоградский диалог» совместно с Измирским университетом демократии и Иорданским университетом	24-25 декабря 2024 г.	очный	250 человек
17.	Лекция заместителя директора латиноамериканского департамента МИД РФ, Чрезвычайного и Полномочного посланника 2 класса Дмитрия Вадимовича Белова и третьего секретаря Департамента информации и печати МИД РФ Е.М. Акоюн приуроченная ко Дню	13 февраля 2024 г.	смешанный	50 человек

	дипломатического работника.			
18.	Лекция Члена Президиума Ассоциации российских дипломатов, Чрезвычайного и Полномочного Посла Николай Михайловича Владимира приуроченная ко Дню дипломатического работника.	15 февраля 2024 г.	смешанный	50 человек
19.	Лекция к.полит.н., заместителя по научной работе Института США и Канады им. Г.А. Арбатова РАН, Андрея Сергеевича Евсеенко на тему: «Политика США в Латинской Америке в постбиполярную эпоху».	04 марта 2024 г.	онлайн	50 человек
20.	Лекция к.полит.н., профессора кафедры ИМО Пятигорского государственного университета, эксперта Российского совета по международным делам Д.А. Миргорода на тему: «Россия и страны Ближнего Востока перспективы укрепления отношений».	08 апреля 2024 г.	онлайн	50 человек
21.	Лекция с участием атташе Посольства Российской Федерации в Чешской Республике Василивицкого Богдана Дмитриевича на тему: «Деятельность Посольства РФ в Чешской Республике».	04 апреля 2024 г.	онлайн	50 человек
22.	Лекция д.и.н., преподавателя Российско-Армянского (Славянского) университета, директора Центра политических и экономических стратегических исследований Ассоциации политической науки (г. Ереван, Армения) Бениамина Погосяна на тему «Геополитическая ситуация на Южном Кавказе».	10 июня 2024 г.	онлайн	40 человек
23.	Лекция члена Президиума Ассоциации российских дипломатов, Чрезвычайного и Полномочного Посла Николая Михайловича Владимира для студентов Волгоградского государственного университета. Тема: «Современное состояние международных отношений».	20 сентября 2024 г.	очный	150 человек
24.	Лекция д.ф.н., старшего преподавателя, кафедры гуманитарных наук Губинского филиала Азербайджанского государственного педагогического университета Т.Я. Алиева на тему: «Проблемы и перспективы развития Организации тюркских государств».	09 октября 2024 г.	онлайн	70 человек
25.	Выступление д.и.н., профессора кафедры социально-гуманитарных наук Университета мировой экономики и дипломатии при Министерстве иностранных дел Республики Узбекистан	16 сентября 2024 г.	онлайн	50 человек

	Турсуновой Ранохон Юсубжановны на тему: «Приоритетные направления внешней политики Республики Узбекистан».			
26.	Лекция белорусского политолога, научного сотрудника Института философии НАН Беларуси, эксперта белорусского общественного объединения «Белая Русь, эксперта Центра изучения и развития континентальной интеграции «Северная Евразия» Петровского Петра Сергеевича, приуроченную к 25-летию со дня подписания президентами Российской Федерации и Республики Беларусь Договора о создании Союзного государства 8 декабря 1999г. на тему: «Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии»	27 ноября 2024 г.	онлайн	50 человек
27.	Подготовлена табличка в знак благодарности за солидарность с советским народом в борьбе с нацизмом к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 «от Сталинграда Буэнос-Айресу» передана Клубу им. Белинского (Аргентинская Республика).	25 августа 2024 г.		
	Табличка подготовлена Центром общественной дипломатии и Инжиниринговым центром ВолГУ и передана Республике Чили при содействии Посольства и Русского дома «от Сталинграда Чили»	сентябрь 2024 г.		
	Табличка подготовлена Центром общественной дипломатии и Инжиниринговым центром ВолГУ и передана Республике Панама при содействии Посольства и Русского дома «от Сталинграда Панаме»	октябрь 2024 г.		
	Активисты Центра общественной дипломатии ВолГУ Ксения Когут, Ксения Куркчи и Арина Николаевская совместно со студентами МГИМО приняли участие в патриотическом проекте «От сердца к сердцу», на базе музея-заповедника «Сталинградская битва».	31 января 2024 г.	очный	40 человек
	Выездное мероприятие Центра общественной дипломатии Волгоградского государственного университета совместно с сотрудниками и студентами Регионального центра развития публичной дипломатии и международных отношений им. Е.М.	23 апреля 2024 г.	очный	40 человек

	<p>Примакова Самарского университета. в Совет Федерации.</p> <p>В Совете Федерации состоялась встреча с членом Комитета СФ по социальной политике, представителем от законодательного органа государственной власти Волгоградской области Сергеем Горняковым и заместителем председателя Комитета СФ по международным делам, представителем от исполнительного органа государственной власти Самарской области Фаритом Мухаметшиным.</p>			
	<p>Активисты и сотрудники Центра общественной дипломатии ВолГУ, студенты кафедры истории и международных отношений совместно с Региональным центром развития публичной дипломатии и международных отношений им. Е.М. Примакова Самарского университета посетили Информцентр ООН в Москве.</p>	<p>23 апреля 2024 г.</p>	<p>очный</p>	<p>40 человек</p>
	<p>Сотрудники Центра общественной дипломатии ВолГУ, совместно со студентами кафедры истории и международных отношений в рамках выездного мероприятия, организованного Центром общественной дипломатии Волгоградского государственного университета посетили Российский совет по международным делам и встретились с генеральным директором РСМД И.Н. Тимофеевым.</p>	<p>24 апреля 2024 г.</p>	<p>очный</p>	<p>40 человек</p>
	<p>Сотрудники Центра общественной дипломатии ВолГУ, совместно со студентами кафедры истории и международных отношений в рамках выездного мероприятия, организованного Центром общественной дипломатии Волгоградского государственного университета посетили Институт США и Канады</p>	<p>24 апреля 2024 г.</p>	<p>очный</p>	<p>40 человек</p>
	<p>Сотрудники Центра общественной дипломатии ВолГУ, совместно со студентами кафедры истории и международных отношений в рамках выездного мероприятия, организованного Центром общественной дипломатии Волгоградского государственного университета посетили Институт Латинской Америки РАН</p>	<p>24 апреля 2024 г.</p>	<p>очный</p>	<p>40 человек</p>
	<p>Сотрудники Центра общественной дипломатии ВолГУ, совместно со</p>	<p>25 апреля 2024 г.</p>	<p>очный</p>	<p>40 человек</p>

	студентами кафедры истории и международных отношений в рамках выездного мероприятия, организованного Центром общественной дипломатии Волгоградского государственного университета посетили Россотрудничество и встретились с заместителем руководителя Д.В. Поликановым.			
	Сотрудники Центра общественной дипломатии ВолГУ, совместно со студентами кафедры истории и международных отношений в рамках выездного мероприятия, организованного Центром общественной дипломатии Волгоградского государственного университета посетили Министерство иностранных дел РФ. Экскурсию провел Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ А.В. Шведов и заместитель руководителя Департамента государственного протокола.	25 апреля 2024 г.	очный	40 человек
	Активисты Центра общественной дипломатии Волгоградского государственного университета, студентки направления подготовки «Международные отношения», выступили в роли делегатов в двух комитетах Модели ШОС на базе Регионального центра развития публичной дипломатии и международных отношений им. Е.М. Примакова Самарского университета.	21 мая 2024 г.	очный	3 человека
	Активист Центра общественной дипломатии Волгоградского государственного университета принял участие в форуме Российского университета дружбы народов.	18 сентября 2024 г.	очный	1 человек
	Активисты Центра общественной дипломатии ВолГУ Кравцова Анастасия и Баранова Елизавета приняли участие в Глобальном Университетском Саммите в МГИМО.	21 ноября 2024 г.	очный	2 человека

6. Внеучебная работа

Внеучебную работу в ВолГУ представляет молодежная политика, которая носит воспитательную направленность и рассматривается как важная составляющая профессионально-личностного становления студента, включающего освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект), творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект) и профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект). Однако ее специфика состоит в обязательном (инициативном) участии студенческой молодежи и студенческих молодежных общественных объединений в формировании и реализации молодежной политики (п. 6 ст. 5 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

В целях реализации задач государственной молодежной политики, поддержки молодежных общественных организаций и объединений, действующих в стенах университета, функционирует управление молодежной политики и воспитательной деятельности, включающее в себя отдел молодежной политики и карьеры, отдел социально-культурных проектов и психологическую службу. Профильную поддержку деятельности соответствующих молодежных объединений оказывают управление науки и пресс-служба университета. В организации совместных проектов для самореализации обучающихся участвуют Центр общественной дипломатии, отдел международного сотрудничества, институты и Университетский колледж ВолГУ.

ВолГУ активно взаимодействует с партнерами в рамках реализации проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» и Российского общества «Знание». Также университет является частью экосистемы Агентства стратегических инициатив, крупнейший элемент инфраструктуры которого – университетская Точка кипения – успешно функционирует на благо развития студентов ВолГУ в области приобретения гибких навыков и надпрофессиональных компетенций. В рамках развития социального проектирования и федеральной поддержки инициатив молодежи, студентами и сотрудниками профильных служб ВолГУ в 2024 году выиграно 12 грантов в рамках ключевого конкурса молодежных проектов от Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) на общую сумму в 12 млн. рублей

С 2022 года на базе ВолГУ в соответствии с решением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ведёт работу Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее – Координационный центр противодействия терроризму и экстремизму), деятельность которого направлена на реализацию комплекса образовательно-просветительских, информационно-аналитических и профилактических мероприятий,

направленных на формирование у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма. Присвоение данного статуса ВолГУ стало возможным благодаря накопленному опыту в области профильных исследований и успешной работы университета в рамках тематической повестки, в частности, деятельности федеральной инновационной площадки «Разработка содержательного модуля «Профилактика экстремистской идеологии в студенческой среде». В целях практической реализации задач деятельности Координационного центра противодействия терроризму и экстремизму, поставленных Минобрнауки России, был реализован ряд просветительских, интерактивных, образовательных мероприятий, участниками которых стали студенты и научно-педагогические работники образовательных организаций высшего образования, сотрудники органов исполнительной власти, специалисты по работе с молодёжью государственных и муниципальных учреждений Волгоградской области. Мероприятия Координационного центра противодействия терроризму и экстремизму: 1. Обучение специалистов – 194 человека. Тематика направлений: «Профилактика терроризма», «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации», «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности». 2. Проведено более 40 встреч с лидерами общественного мнения в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог», участниками которых стали более 2500 студентов. 3. Регулярно проводятся мониторинги с использованием Системы автоматизации механизмов мониторинга и анализа использования социальных сетей для деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет. 4. Проведено более 20 мероприятий, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде (круглые столы, семинары, лекции), с охватом молодежной аудитории порядка 1500 человек. 5. Проведено 13 мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде с участием более 1200 человек. 6. Реализовано психологическое обследование по теме: «Представление об аддиктивном поведении у современной молодежи».

В целях содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов в Волгоградском государственном университете в течении 2024 года проведен ряд мероприятий: ярмарка вакансий, день карьеры, презентации организаций-работодателей, экскурсии студентов на предприятия, встречи с успешными выпускниками университета и представителями научных рот,

презентаций профессий и специальностей. В целях подготовки высококвалифицированных специалистов и адаптации с актуальными требованиями рынка труда студенческой молодежи проведены мастер-классы, тренинги, семинары в том числе с приглашением представителей работодателей и экспертов, по вопросам занятости. Студенты приняли участие в кейс-чемпионатах, квизах, олимпиадах, в том числе с участием представителей работодателей.

В ВолГУ запущена цифровая карьерная среда на базе междуниверситетской платформы Факультетус. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва и многое другое. Данная система используется в ВолГУ как учётная, все данные для подборок, рассылок и публикаций в социальные сети берутся из неё. В настоящий момент на платформе зарегистрировано 762 организаций партнеров, 2341 актуальных вакансий (из них 341 в регионе) и 1671 резюме студентов разных направлений. По данным ЦКС Факультетус: доля трудоустроенных выпускников вуза — 94%, средний размер заработной платы выпускников вуз — 48125 руб.

Волонтерский центр «Прорыв» ФГАОУ ВО «ВолГУ» – один из ведущих студенческих волонтерских центров юга России и член Ассоциации волонтерских центров.

За 14 лет в добровольчестве мы выступили организаторами порядка 1500 мероприятий университета, региона, РФ и мира.

Добро.Центр;

Центр гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ;

Центр привлечения и подготовки волонтеров Всемирного фестиваля молодежи 2024 года в России;

Сертифицированный центр привлечения и отбора кандидатов в волонтеры Всемирных игр дружбы 2024;

125 волонтеров из Волгоградской и Астраханской областей, а также Республики Калмыкия стали организаторами Всемирного фестиваля молодежи 2024 года в России. 25 из них были награждены памятной медалью "Всемирный фестиваль молодежи 2024 года"

С 2024 года Волгоградский государственный университет является одним из пилотных университетов, внедривших в учебный процесс программу «Обучение служением». Проект «Организация обучающего центра «Путь к добру», реализованный в рамках этой программы, стал лауреатом 2 степени Международной Премии гражданского участия #МЫВМЕСТЕ

В рамках Соглашения о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов России в Волгоградском государственном университете функционирует студенческий патриотический клуб «Я горжусь» ВолГУ. Клуб стал важной частью студенческой жизни университета, объединяя студентов, стремящихся развивать свои лидерские качества и активно участвовать в общественной жизни.

Основной целью деятельности клуба является содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности студентов ВолГУ.

Активистами клуба организовываются мероприятия, связанные с формированием у молодежи активной жизненной позиции, гражданственностью, патриотизмом и любовью к Родине, например, викторины о знании России и ее истории, открытые диалоги на патриотическую и образовательную тематику, поздравление ветеранов с праздниками.

Члены патриотического клуба «Я горжусь» ВолГУ активно принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и университетского уровня. Они представляют университет на различных форумах, конкурсах и акциях, способствуя обмену опытом и идеями с другими патриотическими организациями.

Патриотический клуб «Я горжусь» ВолГУ стал площадкой для самовыражения студентов, и важным инструментом для формирования активных граждан, готовых вносить свой вклад в развитие страны и общества в целом.

В 2024 году в рамках ключевого конкурса молодежных проектов от Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) был реализован проект «Лаборатория студенческих научных сообществ «Сталинградские высоты», участниками которого стали более 550 человек.

Музей курсантских полков в течение 2024 года организовал экскурсии для курсантов Волгоградской академии МВД России (более 350 человек), кадетов СК РФ в Волгограде (более 50 человек), а также для школьников и студентов колледжей Волгограда и области (более 200 учащихся). В ноябре 2024 года проводились экскурсии для участников Международного научного форума "Сталинградские высоты". Участники Межрегионального молодёжного научно-исследовательского конкурса "Сталинградская битва в истории России" им. М. М. Загорулько также посетили Музей.

В творческом сегменте молодежной политики было проведено более 20 мероприятий, включая традиционные межинститутские конкурсы концерт, посвященный Дню Победы в Сталинградской битве, Масленица ВолГУ, смотр-конкурс студенческой художественной самодеятельности ВолГУ «Университетская студенческая весна», отбор на региональный этап "Студенческая весна. Волгоградская область", концерт, посвященный празднованию Дня Победы, смотрконкурс «Имижд ВолГУ», Online-openair «За два дня ДО», День Знаний, экскурсионная игра для студентов первого курса "Когда гаснет свет", концерт ко Дню преподавателя высшей школы, ежегодный смотрконкурс студенческой художественной самодеятельности «Дебют первокурсника», Новогодний концерт, регулярные чемпионаты по интеллектуальным играм

Студенческое самоуправление Волгоградского государственного университета представлено работой Студенческого совета и Профсоюзной организации обучающихся. Профсоюзная организация обучающихся

представлена в Ученом совете, стипендиальной комиссии, комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное, социальной комиссии и других. В 2024 году количество членов профсоюза обучающихся составило 5464 человек. Для устойчивого развития университетской среды Профсоюзной организацией обучающихся при поддержке администрации ВолГУ реализуется охватывающий все сферы студенческой жизни проект "Без проблем" по обратной связи и быстрому реагированию на любой вопрос или замечание со стороны студентов Волгоградского университета. Профсоюзная организация обучающихся реализует Комплексную программу развития органов студенческого самоуправления ВолГУ, охватывающую студенческий актив общежития, студенческих лидеров, профторгов академических групп.

Представители Профсоюзной организации обучающихся участвуют в реализации грантовой деятельности, разработке ЛНА в сфере воспитания, стипендиального обеспечения, выступают операторами конкурса на назначение повышенной государственной академической стипендии и организации летнего и зимнего оздоровления обучающихся.

Студенческий совет объединяет 30 советов, клуба и общественных объединений различной направленности. Органами студенческого управления ВолГУ полноценно реализуются ключевые мероприятия, направленные на развитие личностных и командообразовательных компетенций, а также на адаптацию студентов в области приобретения мягких навыков на всем периоде обучения студента ВолГУ.

Студенческий совет вошёл в топ-10 в номинации «Лучшая практика взаимодействия студенческого совета со студенческими объединениями организации» в рамках Всероссийского конкурса практик студенческих советов «Россия студенческая». Лучшими на уровне региона в рамках Российской национальной премии «Студент года» стали представители ВолГУ в номинации: «Добровольческое объединение года», «Патриотическое объединение года», «Доброволец года». Для первокурсников ВолГУ провели выездной обучающий семинар «Университет магии». Старшие курсы прошли обучение в ежегодной школе студенческого актива «Ежевика».

В 2024 году, объявленном Президентом России годом семьи, особое внимание было направлено на совершенствование мер поддержки молодым и студенческим семьям. В университете оборудованы комнаты матери и ребенка, совершенствуется социальная инфраструктура для данной целевой аудитории. По рекомендациям Минобрнауки России в университете создано «Единое окно», формат которого направлен на формирование единой и комплексной системы поддержки молодых семей с целью информирования о действующих мерах поддержки и механизмах их получения. По клику «Единого окна» на сайте университета любой желающий может узнать об условиях получения материальной поддержки, возможности воспользоваться комнатой матери и ребенка, получения психологической поддержки и юридической консультации.

На Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер» - конкурсе профессионального мастерства, направленного на выявление талантов в сфере реализации государственной молодежной политики - победителем стала студентка ВолГУ.

В рейтинге эффективности воспитательной деятельности «Твой ход» в 2024 году ВолГУ занял 1 место в России: мониторинг отражает эффективные методы реализации молодежной политики, мнение студентов и аналитику вовлеченности в государственную молодежную политику.

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» регулярно участвует в общественно-значимых мероприятиях:

- Совместная организация и проведение региональных мероприятий: Молодежный фестиваль #ТриЧетыре, Парад первокурсников, федеральные патриотические акции.

- Участие студентов в качестве общественных наблюдателей ГИА.

- Проведение открытых лекций в пространстве коллективной работы Точка кипения ВолГУ.

- Флагманская образовательная программа «Голос поколения. Преподаватели», направленная на обучение представителей администрации вузов и профессорско-преподавательского состава в части реализации государственной молодежной политики.

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, имеются специализированные аудитории, лаборатории необходимые для проведения лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а так же по дисциплинам модулям вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений, навыков и профессиональных компетенций.

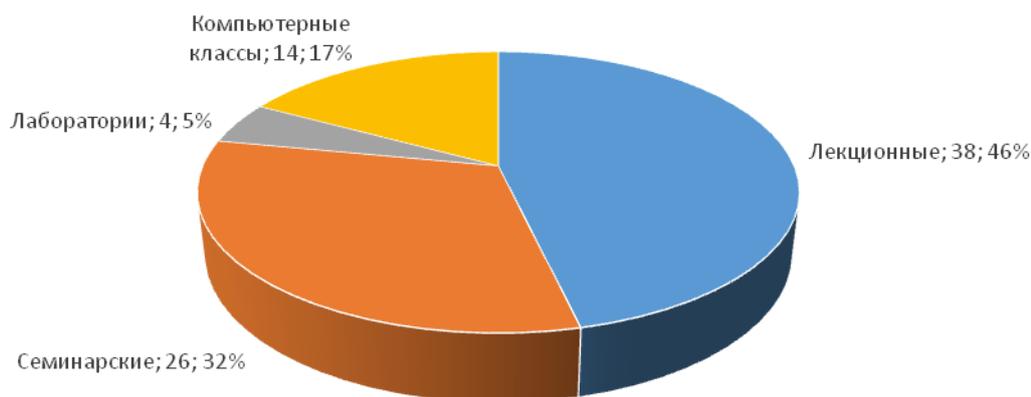
Аудиторный фонд

В учебном процессе при реализации образовательных программ в Волгоградском государственном университете без учета аудиторий института непрерывного образования, института международного образования, Дома научной коллаборации им. З.В. Ермольевой, университетской Точки кипения и общеуниверситетского пользования используется 210 помещений включающие в себя:

- 48 учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, из них 38 оборудованы мультимедиа;
- 58 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, из них 26 оборудованы мультимедиа;
- 59 учебных лабораторий, из них 4 оборудованы мультимедиа;
- 45 компьютерных классов, из них 14 оборудованы мультимедиа.



Распределение аудиторного фонда, оборудованного мультимедиа, используемого в учебном процессе



В целом в учебном процессе при реализации образовательных программ используется 168 оснащенных оборудованием аудиторий (мультимедиа, компьютерное, лабораторное), что составляет 80% от общего количества, используемых в учебном процессе помещений.

Распределение аудиторного фонда, используемого в учебном процессе при реализации образовательных программ, по институтам

Институт	Лекционные		Семинарские		Лабораторные		Компьютерные классы	
	Всего	Оснащенные мультимедиа	Всего	Оснащенные мультимедиа	Всего	Оснащенные мультимедиа	Всего	Оснащенные мультимедиа
Естественных наук	1	1	8	5	10	3	2	0
Математики и информационных технологий	6	4	11	0	13	0	17	3
Филологии и межкультурной коммуникации	4	4	10	7	6	0	5	5
Экономики и управления	7	5	5	4	3	1	10	4
Истории, международных отношений и социальных технологий	9	8	9	4	3	0	2	1
Права	7	7	5	3	3	0	1	1
Приоритетных технологий	5	5	4	1	18	0	6	0
Университетский колледж	9	4	6	2	3	0	2	0

Оснащение компьютерной техникой и программное обеспечение

В учебном процессе при реализации образовательных программ в Волгоградском государственном университете используется 1123 персональных компьютера, из них 135 портативных компьютера, 5 планшетных. Для самостоятельной работы обучающимся в свободное от занятий время доступны для пользования 594 единицы компьютерной техники.

В целях успешного освоения образовательных программ в учебном процессе кроме программ общего назначения (операционные системы, пакеты офисных программ, средства просмотра изображений, архиваторы и т.п.) используется 86 пакетов специализированного программного обеспечения, включающие в себя среды и оболочки разработки и проектирования приложений, баз данных и информационных систем, пакеты анализа статистической информации, средства автоматизированного проектирования и моделирования данных, программное обеспечение разработки и 3D-моделирования, средства управления проектами и моделирования бизнес-процессов, информационно-справочные системы, системы перевода, средства информационной безопасности, геоинформационные системы, пакеты филогенетического анализа, анализа ДНК, РНК и белковых последовательностей, средства анализа геномных вариантов. 27 из используемых специализированных пакетов программного обеспечения российского производства.

Информационные ресурсы

В качестве основного информационного ресурса, в рамках информационной открытости о реализуемых основных профессиональных образовательных программах (ОПОП), а также о результатах научно-образовательной деятельности, функционирует официальный сайт университета (volsu.ru)

В рамках реализации образовательных программ функционирует электронная информационно-образовательная среда ВолГУ, включающая в себя сервис «Личный кабинет студента / преподавателя» (lk.volsu.ru) и интегрированные в него системы дистанционного обучения (m.volsu.ru), ресурсов электронных библиотечных систем, сведений об успеваемости, портфолио обучающихся и т.п.

Обучающиеся имеют возможность использовать информационные ресурсы пяти электронно-библиотечных систем, ресурсами электронного каталога Научной библиотеки им. О.В. Иншакова, двумя сторонними электронными образовательными и информационными ресурсами и десятью базами данных электронных каталогов.

Университет располагает развитой инфраструктурой, общая площадь недвижимого имущества на 31.12.2024 г. составила 83291,8 кв.м (в оперативном управлении).

В 2024 году был произведен капитальный ремонт жилых блоков в общежитии ВолГУ. В рамках капитального ремонта отремонтировано 65 жилых блоков общежития для проживания 325 студентов. Общая площадь ремонта составила 2560,6 кв.м. на сумму 67939 тыс.руб.

В 2024 году проводился текущий ремонт аудиторий, коридоров, холлов, кровель учебно-лабораторных корпусов.

В рамках текущего ремонта в корпусах ВолГУ отремонтировано 1442,1 кв.м. на сумму 7672 тыс.руб.

В 2024 году осуществлялись регламентные работы по подготовке к отопительному сезону (объем финансирования – 232,7 тыс.руб.), текущий ремонт инженерных коммуникаций (1281,4 тыс.руб.), ремонт электросетей в корпусах и наружного освещения (481,8 тыс.руб.), охранно-пожарной сигнализации (1728,5 тыс.руб.). Объем финансирования на мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности составил в 2024 г. 31731,9 тыс.руб., в том числе:

- работы и услуги по обеспечению пожарной безопасности – 453,7 тыс.руб.,

- мероприятия по антитеррористической защищенности объектов университета – 31278,2 тыс.руб.

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебнолабораторной и информационной базы университета по направлениям подготовки и специальностям представлены на сайте вуза, а также в специализированном подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта (<http://www.volsu.ru/sveden/objects/>).

Общежитие ВолГУ

Общежитие ВолГУ – это 14-этажное здание на 1022 места, блочного типа – 210 жилых блоков (419 жилых комнат). Общая площадь общежития – 14950,8 кв.м, общая жилая площадь общежития – 11782,3 кв.м, из них основная жилая площадь – 6583,7 кв.м.

Каждый блок состоит из коридора (прихожей), двух жилых комнат (с размещением на 1 и 2 человек или на 2 и 3 человека) и санузла (душевая, туалет, умывальная комната). Каждая жилая комната обеспечена необходимым твердым и мягким инвентарем в соответствии с Нормами оборудования студенческих общежитий мебелью и другим инвентарем оборудованы: столы один и два на комнату (на два и три проживающих соответственно), кровать с матрасом – на проживающего, тумбочка прикроватная – на проживающего, полка книжная - на проживающего, стул –

на проживающего; нуждающимся выдается мягкий инвентарь: подушка – на проживающего, одеяло – на проживающего, покрывало – на проживающего, комплект постельного белья (простыня, наволочка, пододеяльник) – на проживающего.

В целях создания современных условий обучения в студенческом общежитии успешно реализуется программа подключения к сети Интернет.

В соответствии с санитарными правилами и нормами в общежитии ВолГУ созданы социально-бытовые условия проживания - на каждом этаже оборудованы комнаты для самостоятельных занятий (13 помещений общей площадью 224,6 кв.м), кухни с электрическими плитами, холодильниками и другой бытовой техникой (13 помещений общей площадью 447,10 кв.м), комнаты отдыха (13 помещений общей площадью 369 кв.м), комнаты для глажки и сушки белья (12 помещений общей площадью 204,9 кв.м), комнаты мусоропровода (15 помещений общей площадью 70,3 кв.м), на 1 этаже общежития расположен Центр социальной активности (общей площадью 81,2 кв.м), на цокольном этаже общежития (в подвале) расположены – общая душевая (площадью 39,2 кв.м), камера хранения (площадью 39,5 кв.м), постирочная, оборудованная стиральными машинами-автомат (площадью 21,3 кв.м)

Большие возможности для активного отдыха – на прилегающей территории расположены стадион, площадка для воркаута (площадью 167 кв.м.), спортивная площадка для игры в минифутбол, стритбол, баскетбол и волейбол (площадью 1357,5 кв.м).

В общежитии расположены амбулатория, где можно получить первую медицинскую помощь, провести диагностику и лечение, и другие помещения для организации медицинского обслуживания (14 помещений общей площадью 272 кв.м).

В комфортабельных и благоустроенных комнатах проживают российские и иностранные обучающиеся всех институтов в течение всего периода очного обучения в университете, возможно проживание обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися.

В общежитии созданы условия для беспрепятственного перемещения инвалидов, в том числе инвалидов, с нарушением опорно-двигательного аппарата, по зданию:

- при входе в общежитие университета имеется тактильная вывеска с названием и графиком работы, выполненная на контрастном фоне рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- на вахте общежития находится переносной пандус и кресло-коляска для инвалидов (при необходимости);
- ширина дверных проемов, коридоров и холлов обеспечивает беспрепятственное перемещение на креслах-колясках;

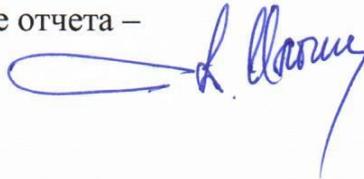
– пассажирские лифты (три лифта - один г/п 630 кг и два г/п 1000 кг), адаптированы для перевозки людей с ограниченными физическими возможностями.

В общежитии введен круглосуточный доступ обучающихся, проживающих в общежитии. В целях обеспечения безопасного проживания, недопущения нарушения прав обучающихся, проживающих в общежитии, и бесконтрольного доступа посторонних лиц в общежитии круглосуточно осуществляется пропускной режим и видеонаблюдение этажей общежития.

Для управления общежитием применяются различные формы, в том числе студенческое самоуправление – Студенческий совет общежития, в состав которого входят студенческие комиссии, студенческие активы на этажах, которые совместно с администрацией решают вопросы, касающиеся быта и условий проживания в общежитии.

Ответственный за составление отчета –

проректор по учебной работе



Д.Ю. Ильин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

в 2024-2025 учебном году

обучающихся, педагогических работников (преподавателей), в том числе представителей работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности условиями, организацией, содержанием и качеством образования в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

ОРГАНИЗАЦИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ

В целях осуществления процедуры внутренней системы оценивания условий, организации, содержания и качества образования в Волгоградском государственном университете в соответствии с утвержденным «Положением о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВолГУ» № 01-23-1908 от 18.06.2021г. и на основании приказа и.о. ректора от 11.04.2025 № 01-07.1-313 «О проведении анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников (НПР) (в том числе представителей работодателей и (или) их объединений) об удовлетворенности качеством образования в ВолГУ» с 11.04.2025 по 25.04.2025 г. было проведено анкетирование об удовлетворенности обучающихся, педагогических работников (преподавателей), в том числе представителей работодателей и (или) их объединений условиями, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП высшего образования и среднего профессионального образования.

Результаты опроса удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса

по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Участие в опросе приняли 21 (в т.ч. 8 человек – обучающиеся старшего курса) обучающийся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В отчете представлены ключевые вопросы с распределением ответов респондентов. Блоки, удобные для визуализации, представлены в виде линейчатых диаграмм.

1. Ключевыми мотивами выбора Университетского колледжа ВолГУ для обучения стали:

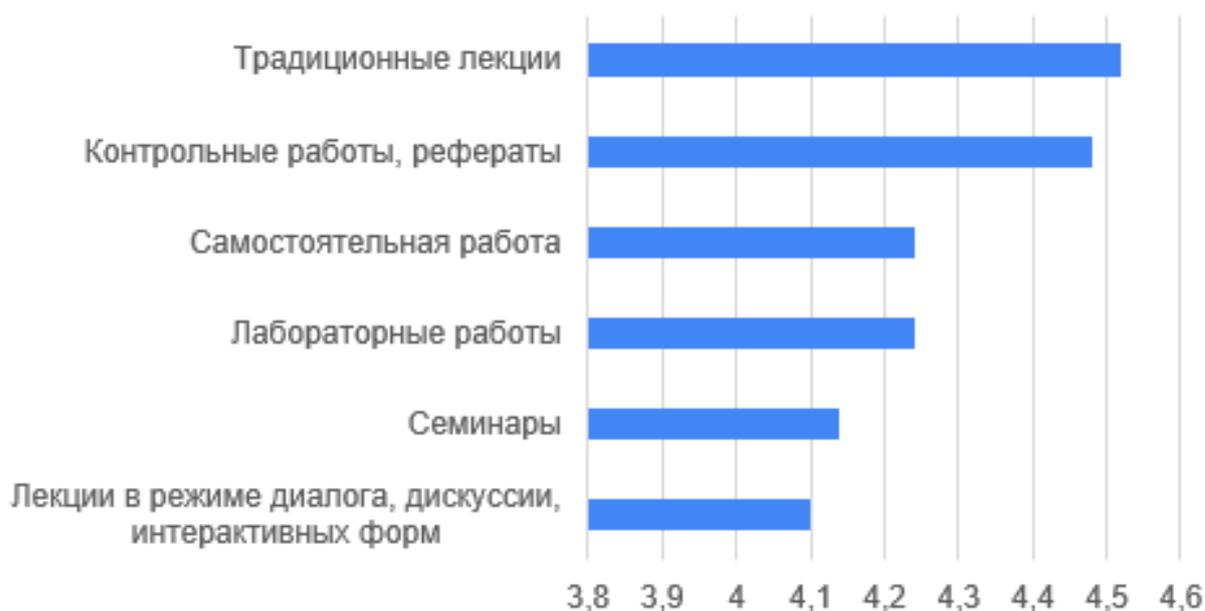
- известность и престижность вуза (23.81%)
- высокое качество преподавания, о котором узнал от друзей/родных (19.05%)
- государственный статус вуза (14.29%)
- интересная студенческая жизнь (14.29%)
- остальные варианты ответов совокупно набрали (28.57%)

2. Считаете ли Вы, что существующая в Университете система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

- да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса (52.38%)
- система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная (28.57%)
- считаю очень важным человеческий фактор оценки знаний: квалификация преподавателя, его отношение к студенту, умение построить беседу, учет особенностей личности студента (14.29%)
- мне не понятны критерии оценки преподавания (4.76%)

3. Оцените по 5-ти балльной шкале формы проведения учебных занятий, способствующие наиболее качественному образованию в вузе (где 5-максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)

Оценка форм проведения занятий



4. 76.19% опрошенных удовлетворены качеством преподавания, 23.81% – затруднились ответить.

5. Для 80.95% обучающихся набор изучаемых дисциплин соответствует ожиданиям, для 14.29% – нет, 4.76% – затруднился ответить.

6. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой Вы учитесь в колледже:

- Высокий – 33.33%
- Средний – 61.90%
- Затрудняюсь ответить – 4.76%

7. Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в колледже Вам не нужны:

- 61.90% – да
- 33.33% – нет
- 4.76% – затрудняюсь ответить

8. Оценка преподавателей

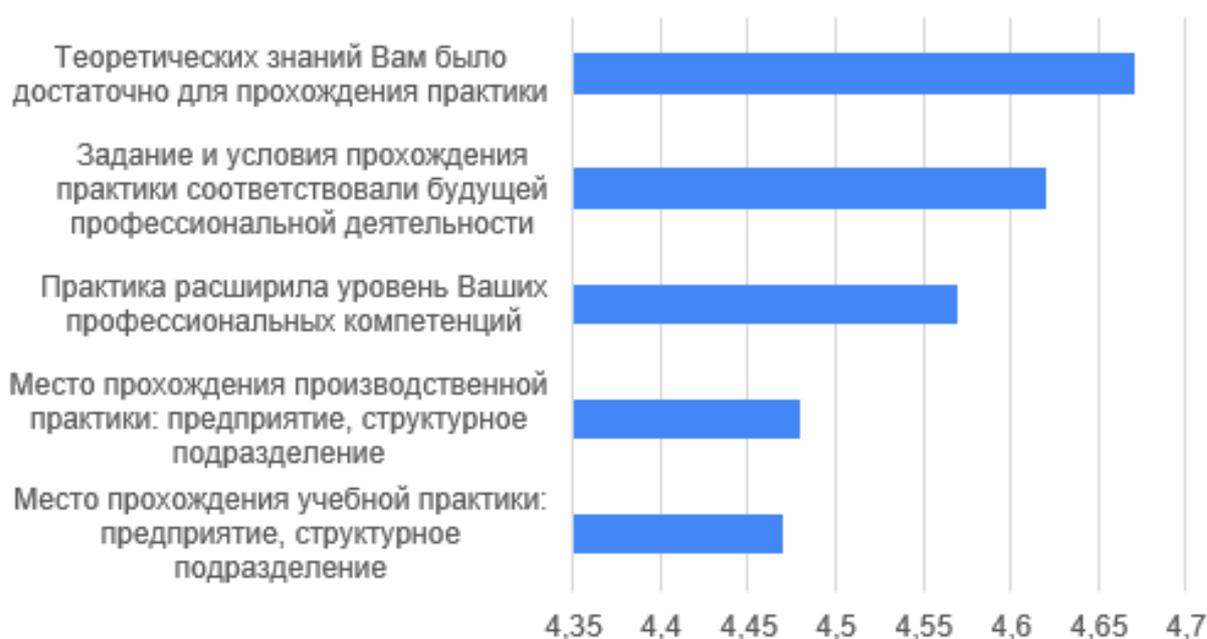
Комплексная оценка педагогического состава



9. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

- 76.19% – да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
- 14.29% - не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- 9.52% - затрудняюсь ответить

Оценка проведения практики



Оценка условий образовательного процесса



Оценка организации образовательного процесса



17. Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?

- Полностью удовлетворен – 42.86%
- Скорее удовлетворен, чем нет - 42.86%
- Не удовлетворен – 9.52%
- Затрудняюсь ответить – 4.76%

18. Оцените, пожалуйста, устраивает ли Вас организация питания в университете:

- Отлично – 14.29%
- Достаточно хорошо – 38.10%
- Удовлетворительно – 9.52%
- Неудовлетворительно – 38.10%

19. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние мест общественного пользования университета:

- Отлично – 38.10%
- Достаточно хорошо – 28.57%
- Удовлетворительно – 23.81%
- Неудовлетворительно – 9.52%

20. Оцените в какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в Колледже?

- полностью удовлетворен – 57.14%
- частично удовлетворен – 33.33%
- затрудняюсь ответить – 9.52%

21. Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют – 47.62%
- частично соответствуют – 38.10%
- не соответствуют – 9.52%
- затрудняюсь ответить – 4.76%

22. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВолГУ?

- Отличное – 47.62%
- Хорошее – 38.10%
- Среднее – 14.29%

23. Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

- Да – 71.43%
- Нет – 23.81%
- Затрудняюсь ответить – 4.76%

В целом, результаты опроса позволяют сделать вывод о высокой степени удовлетворенности обучающихся организацией и результатами образовательного процесса, что выражается не только в субъективной оценке непосредственных результатов обучения, но и готовностью рекомендовать Университетский колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования. Ключевые области критики обучающихся, по данным опроса, концентрируются на вопросах организации питания и состояния мест общественного пользования, что носит периферийный характер в вопросах оценки качества обучения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос. Опрос проходил в электронной форме.

В анкетировании приняли участие обучающиеся образовательной программы «Ландшафтный дизайн» 3 курса заочной формы обучения Волгоградского государственного университета по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

В анкетировании приняли участие 7 обучающихся, что составило 77 % от количества обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Анализ результатов удовлетворённости условий, организации, содержания и качеством предоставления образовательных услуг по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Каковы были мотивы выбора ВолГУ для обучения?

15% – государственный статус вуза

85% - желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе

Считаете ли Вы, что существующая в Университете система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

42% - система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная

58% - да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса

Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям:

100% – да

0 – затруднились ответить

Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению, на котором Вы учитесь в ВолГУ:

57% – высокий

43% – средний

Как бы Вы в целом оценили преподавательский университет? (агрегированный результат оценки знаний, квалификации, педагогических качеств, поддержания интереса к предмету и т.д.)

Ср. – 4,86

Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

85% - да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)

Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

100% – да

В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?

58% - полностью удовлетворен

42% - частично удовлетворен

Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВолГУ

42% - отличное

58% - среднее

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом обучающиеся образовательной программы «Ландшафтный дизайн» 3 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» довольны условиями и организацией образовательной деятельности.

Большинство опрошенных удовлетворены как образовательным, так и социально-воспитательными процессами, условиями для проведения занятий. Качество и уровень образования соответствует их ожиданиям. Насыщенная студенческая жизнь также является положительным звеном для обучающихся.

По результатам проведенного анализа с целью повышения условий, организации, содержания и качества образования в Волгоградском государственном университете при реализации программ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» можно предложить следующие направления:

проводить систематически мероприятия по оценке качества условий, организации, содержания и качества образования в Волгоградском государственном университете при реализации программ высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)

В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос. Опрос проходил в электронной форме.

Цель проведения анкетирования преподавателей (**педагогическим работникам**) Волгоградского государственного университета, участвующих в реализации образовательной программы «Ландшафтный дизайн и декоративное растениеводство» и образовательной программы «Ландшафтный дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: определение степени удовлетворенности преподавателей (педагогических работников) условиями и качеством образовательного процесса.

Всего в анкетировании приняло участие 65% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» в 2024-2025 учебном году.

Результаты анкетирования преподавателей (педагогическим работникам) позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Волгоградском государственном университете по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

93,3% - да

Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?

66,7% – да

33,3% – нет

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

53,3% – да

40% - Работаю в данное время

**С какими проблемами Вы сталкиваетесь в своей работе?
(Можно выбрать несколько вариантов ответа)**

- 20% – несбалансированность учебной нагрузки по семестрам
- 26,7% – недостаток учебных аудиторий
- 40% – отсутствие технических средств в аудиториях

Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

93,3% – да

С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

- 80% - 1 раз в год
- 13,3% – 1 раз в 2 года
- 6,7% – 1 раз в 3 года

Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последний год?

93,3% - да

Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

100% – да

Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

- 20% - Полностью удовлетворен
- 40% - Удовлетворен в большей мере
- 40% - Удовлетворен не в полной мере

Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовых и буфетов университета:

- 73,3% - Достаточно хорошо
- 13,3% – Отлично
- 13,3% - Удовлетворительно

Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования университета:

- 20% - Отлично
- 60% - Достаточно хорошо
- 6,7% - Удовлетворительно
- 13,3% - Неудовлетворительно

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- 93,3% – да
- 6,7% – нет

Создана ли в Университете электронная информационно-образовательная среда?

100% – да

Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

100% – да

Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?

66,7% - Да, удовлетворен полностью

33,3% - Частично удовлетворен

Удовлетворены ли Вы формами признания Ваших достижений, которые отражены в эффективном контракте ВолГУ?

53,3% - Частично удовлетворен

40% - Да, удовлетворен полностью

6,7% - Нет, не удовлетворен

Удовлетворены ли Вы, в целом, Вашей работой в ВолГУ?

80% – Да, удовлетворен полностью

20% - Частично удовлетворен

Каковы Ваши дальнейшие профессиональные планы?

80% - Продолжу работать в Университете – мне здесь нравится

20% – Затрудняюсь ответить

Результаты анкетирования преподавателей Волгоградского государственного университета на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне, но и имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИЗ ЧИСЛА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос. Опрос проходил в электронной форме.

В анкетирование приняло участие 100% (6 человек) преподавателей из числа представителей работодателей и (или) их объединений, реализующих образовательную программу по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» в 2024-2025 учебном году.

По результатам анкетирования все респонденты указали на высокую степень удовлетворенности работой в Волгоградском государственном университете:

На Ваш взгляд какими способностями обладают выпускники ВолГУ:

способностью применять системный подход для решения поставленных задач – 83%

способностью разрабатывать и реализовывать проекты – 83%

способностью работать в команде и быть лидером – 83%

способностью осуществлять межкультурное взаимодействие – 83%

способностью к самоорганизации и самообразованию – 83%

пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности – 66%

способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации – 66%

Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?

чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВолГУ – 100%

участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей) – 33%

руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты) – 50%

участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК) – 50%

рецензирование основных профессиональных образовательных программ – 0%

руководство практикой обучающихся – 50%

Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВолГУ?

83 % - да, полностью

Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?

проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации – 83%

проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации – 50%

приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся – 50%

привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии) – 100%.

Полученные результаты указывают на удовлетворенность преподавателей, из числа представителей работодателей и (или) их объединений, участвующих в подготовке студентов по образовательным программам по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Степень готовности работодателей к взаимодействию с Волгоградским государственным университетом и готовности участвовать в реализации образовательных программ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» довольно высокая.

Основными направлениями развития сотрудничества организаций, из числа представителей работодателей и (или) их объединений с Волгоградским государственным университетом по мнению участников опроса является организация и прохождения практики на базе предприятия/организации и участие ведущих специалистов организаций соответствующей профессиональной сферы для оценки качества выпускников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников (НПР) (в том числе представителей работодателей и (или) их объединений) об удовлетворенности качеством образования в ВолГУ показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне, качество и уровень подготовки обучающихся по образовательной программе «Ландшафтный дизайн и декоративное растениеводство» и образовательной программе «Ландшафтный дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» соответствуют требованиям рынка труда.

Итоги анкетирования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» были рассмотрены на Ученом совете университета 28.04.2025 г. и учтены при принятии управленческих решений.

Отчет о результатах анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников (НПР) (в том числе представителей работодателей и (или) их объединений) об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» размещен на сайте университета в разделе «Механизмы оценки качества образования (Анкетирование)».

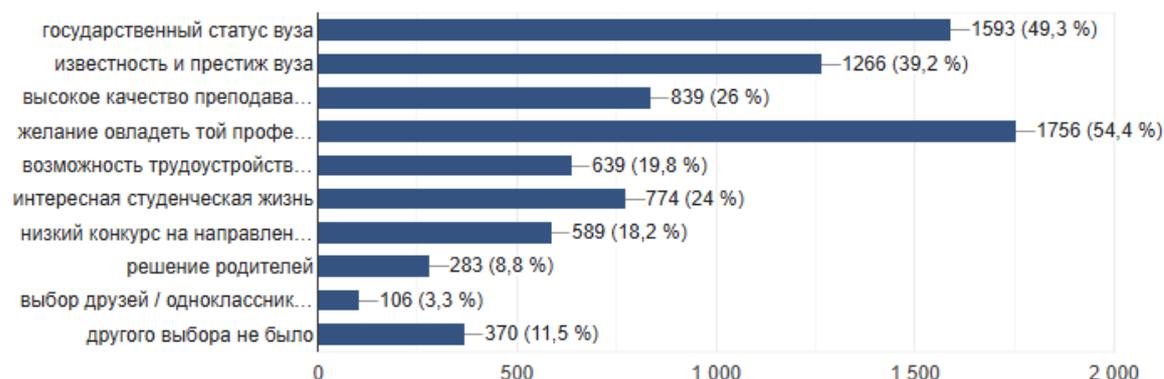
Отчет по опросу студентов ВО на 28.04.2025

Опрос прошло 3229 обучающихся из них 3158 – обучающиеся очной формы обучения.

[Копировать диаграмму](#)

1. Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3-х вариантов ответа)

3 229 ответов

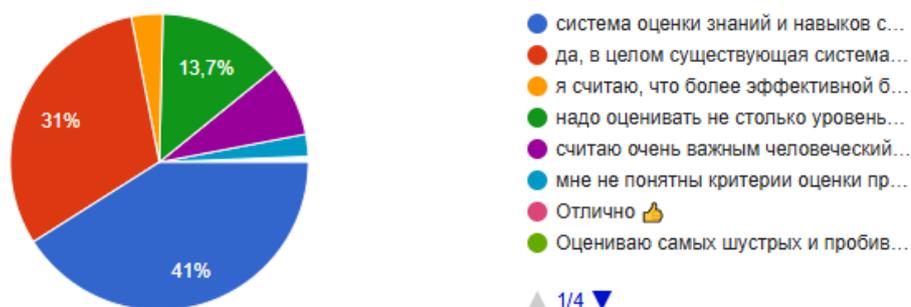


Ключевым мотивом поступления остается желание овладеть профессией, представленной в списке направлений подготовки ВолГУ. Также значимыми остаются государственный статус, известность и престиж вуза.

[Копировать диаграмму](#)

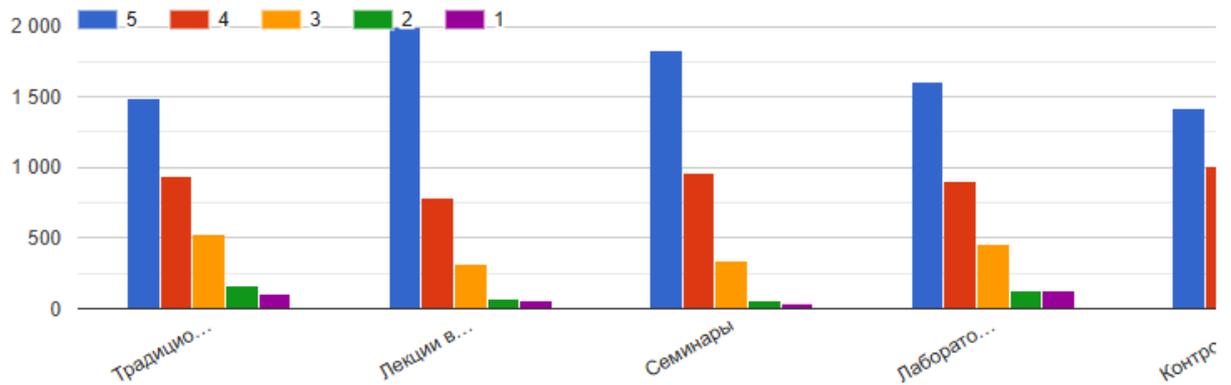
2. Считаете ли Вы, что существующая в Университете система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

3 229 ответов



На долю тех, кто считает существующую БРС объективно и справедливой приходится 72% прошедших опрос обучающихся.

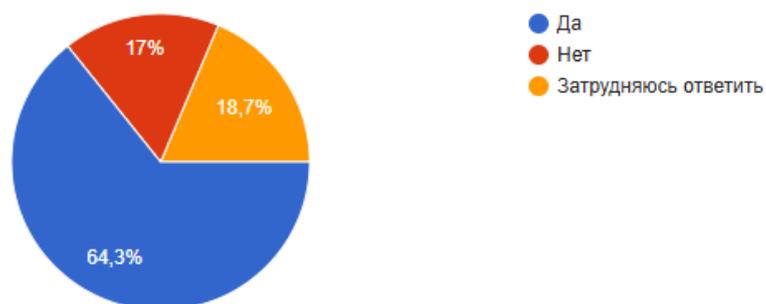
3. Оцените по 5-ти балльной шкале формы проведения учебных занятий, способствующие наиболее качественному образованию в вузе (где 5- максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)



Из форм проведения занятий именно лекции в интерактивном формате набирают наивысшую оценку. Традиционные лекции демонстрируют существенное снижение в плане средней оценки.

4. Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям: присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для Вашей будущей профессиональной деятельности

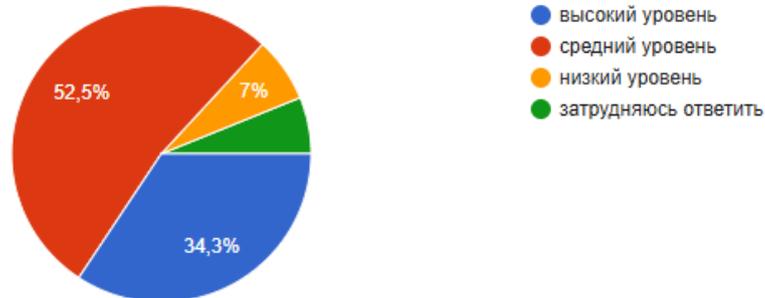
3 229 ответов



 [Копировать диаграмму](#)

5. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

3 229 ответов



 [Копировать диаграмму](#)

6. Изучаете (изучали) ли вы иностранный язык во время своего обучения?

3 229 ответов



 [Копировать диаграмму](#)

7. Есть ли у вас потребность в изучении дополнительного иностранного языка?

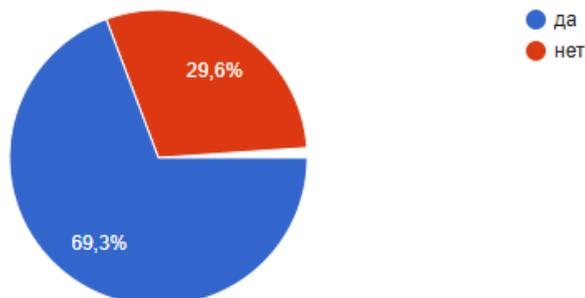
3 229 ответов



8. Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны:

[Копировать диаграмму](#)

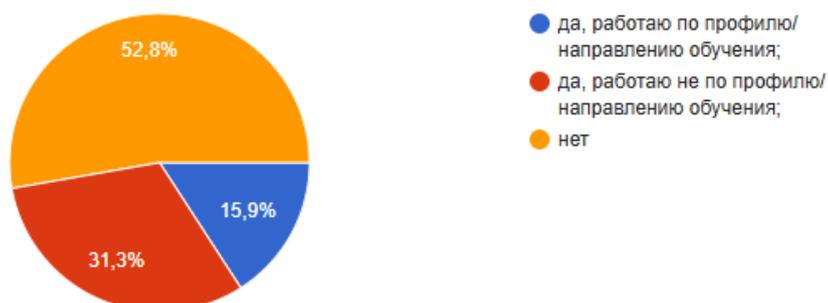
3 229 ответов



10. Совмещаете ли Вы обучение с работой?

[Копировать диаграмму](#)

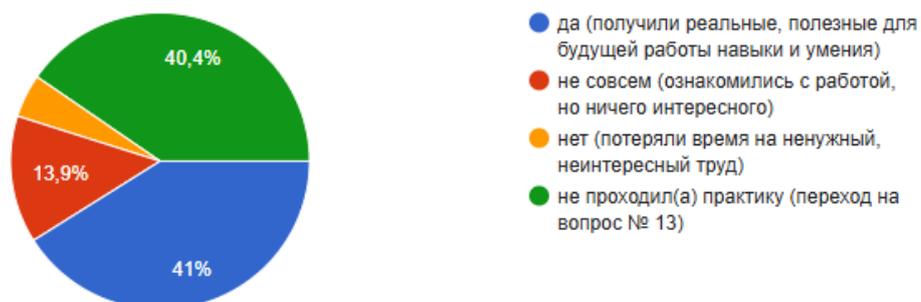
3 229 ответов



11. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

[Копировать диаграмму](#)

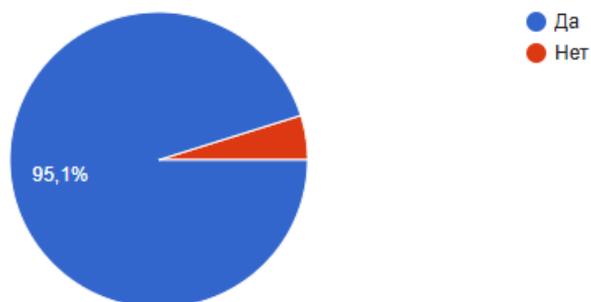
3 229 ответов



15. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

 Копировать диаграмму

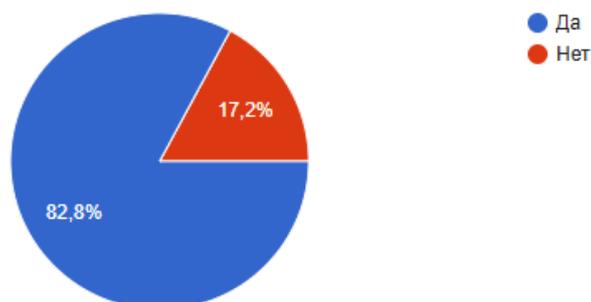
3 229 ответов



16. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

 Копировать диаграмму

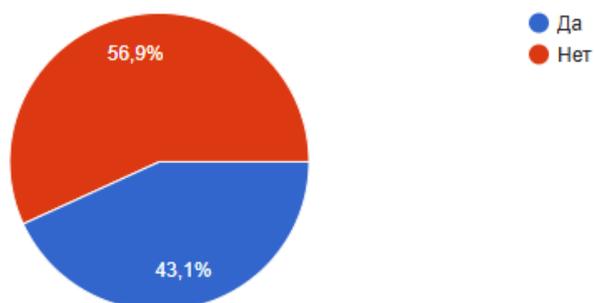
3 229 ответов



17. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих клубах-студиях, заседаниях студенческого совета)?

 Копировать диаграмму

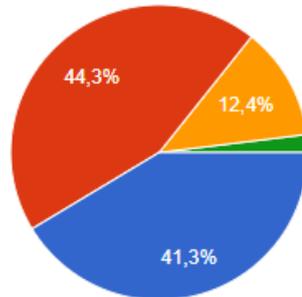
3 229 ответов



18. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовых/буфетов университета:

[Копировать диаграмму](#)

3 229 ответов

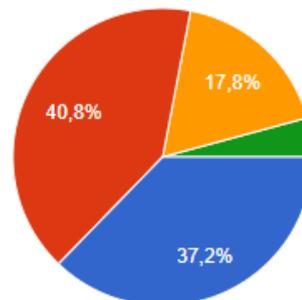


- Отлично
- Достаточно хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

19. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования университета:

[Копировать диаграмму](#)

3 229 ответов

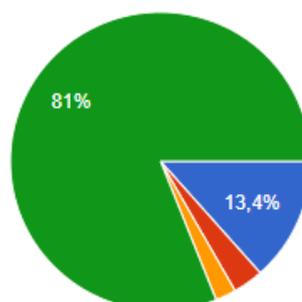


- Отлично
- Достаточно хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

20. Если проживаете в общежитии, то удовлетворены условиями проживания?

[Копировать диаграмму](#)

3 229 ответов

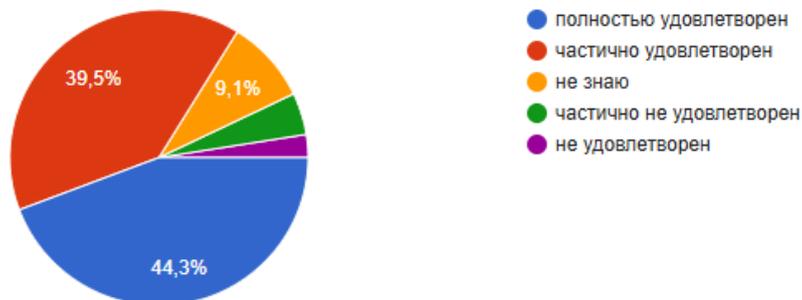


- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить
- Не проживаю в общежитии

21. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?

[Копировать диаграмму](#)

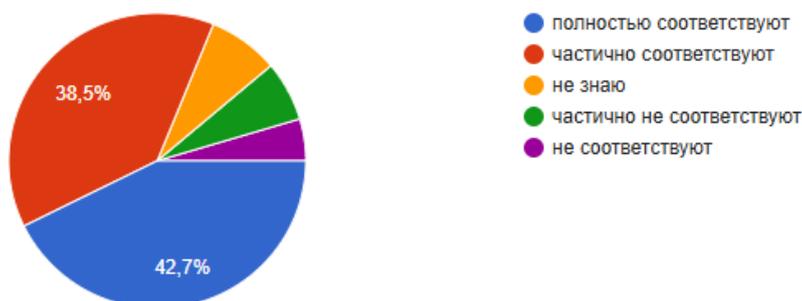
3 229 ответов



22. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?

[Копировать диаграмму](#)

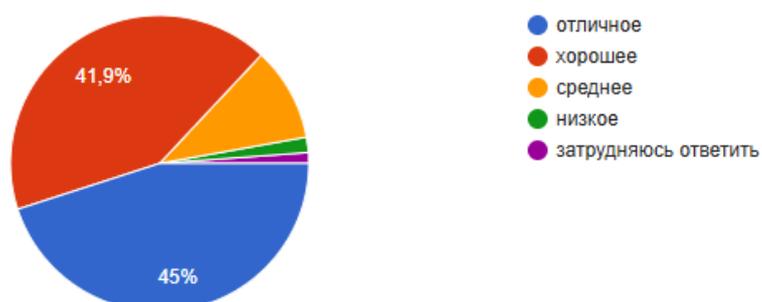
3 229 ответов



23. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВолГУ

[Копировать диаграмму](#)

3 229 ответов

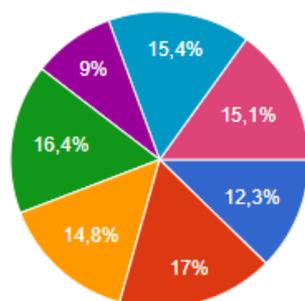


Опрос прошли 324 представителя профессорско-преподавательского состава ВолГУ.

Укажите институт, сотрудником которого Вы являетесь:

 Копировать диаграмму

324 ответа

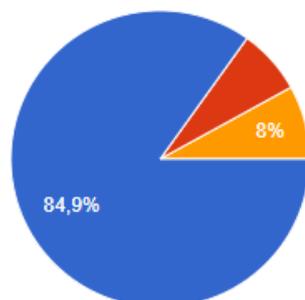


- Институт естественных наук
- Институт истории, международных отношений и социальных технологий
- Институт математики и информационных технологий
- Институт права
- Институт приоритетных технологий
- Институт экономики и управления
- Институт филологии и межкультурной коммуникации

 Копировать диаграмму

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

324 ответа

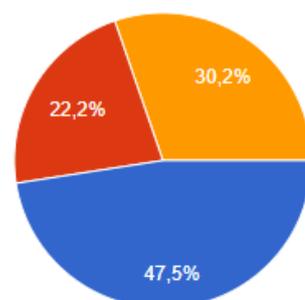


- Да
- Нет
- Внутренний совместитель

 Копировать диаграмму

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?

324 ответа

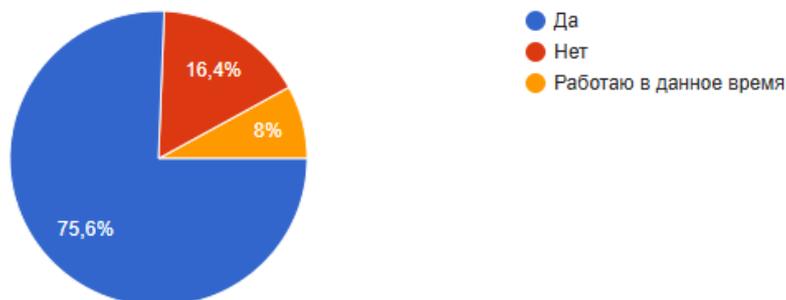


- Да, имею ученую степень и ученое звание
- Да, имею ученую степень
- Нет, не имею ученой степени и ученого звания

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

 Копировать диаграмму

324 ответа



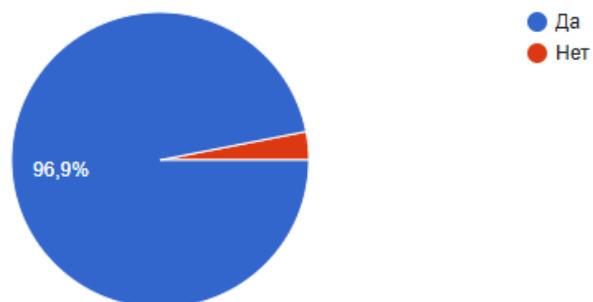
Ключевые проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели в своей работе:

1. Недостаток учебных аудиторий;
2. Отсутствие технических средств в аудиториях;
3. Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам;
4. Плохие условия для занятий в аудиториях.

5. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

 Копировать диаграмму

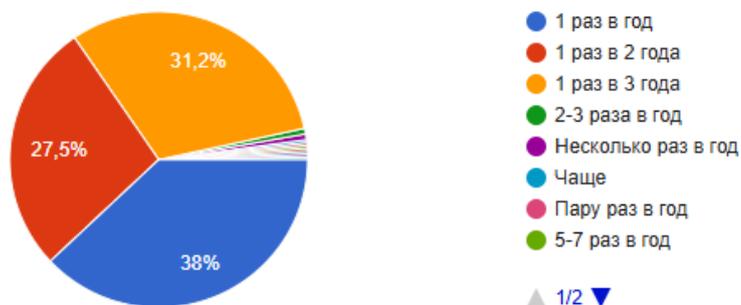
324 ответа



6. С какой периодичностью Вы проводите повышение квалификации?

[Копировать диаграмму](#)

324 ответа



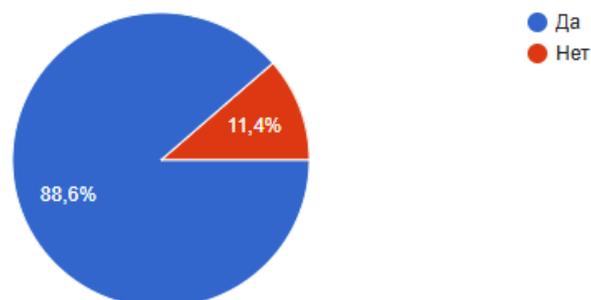
- 1 раз в год
- 1 раз в 2 года
- 1 раз в 3 года
- 2-3 раза в год
- Несколько раз в год
- Чаще
- Пару раз в год
- 5-7 раз в год

▲ 1/2 ▼

7. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последний год?

[Копировать диаграмму](#)

324 ответа

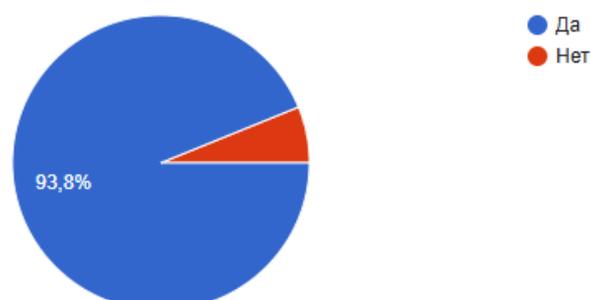


- Да
- Нет

8. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

[Копировать диаграмму](#)

324 ответа

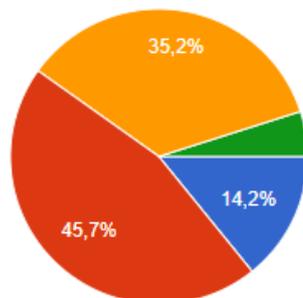


- Да
- Нет

9. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

[Копировать диаграмму](#)

324 ответа

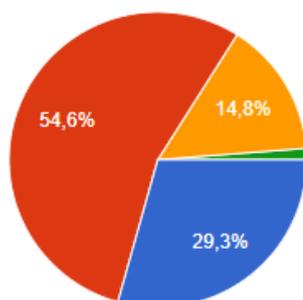


- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен в большей мере
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

10. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовых и буфетов университета:

[Копировать диаграмму](#)

324 ответа

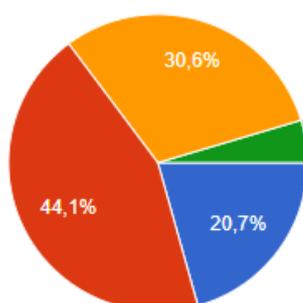


- Отлично
- Достаточно хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

11. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования университета:

[Копировать диаграмму](#)

324 ответа

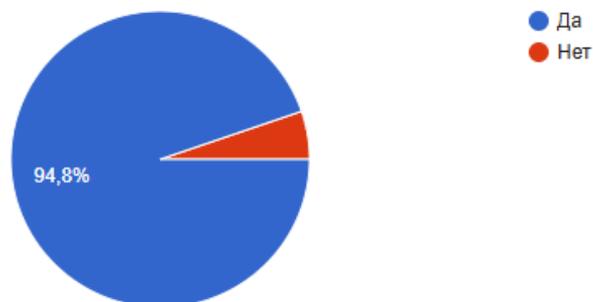


- Отлично
- Достаточно хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

12. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

 Копировать диаграмму

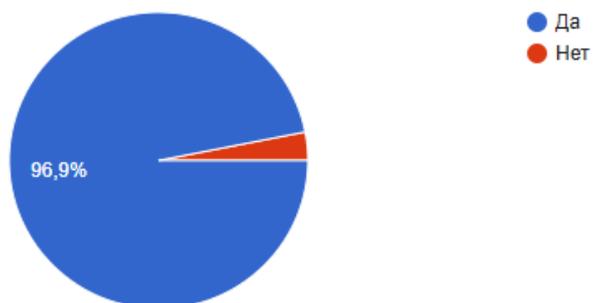
324 ответа



13. Создана ли в Университете электронная информационно-образовательная среда?

 Копировать диаграмму

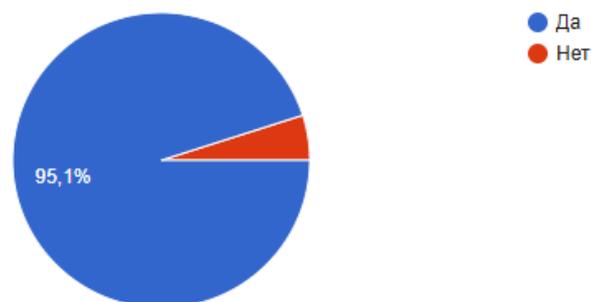
324 ответа



14. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

 Копировать диаграмму

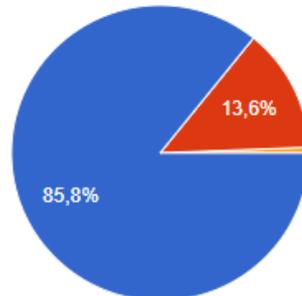
324 ответа



15. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?

[Копировать диаграмму](#)

324 ответа

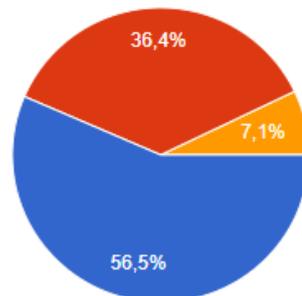


- Да, удовлетворен полностью
- Частично удовлетворен
- Нет, не удовлетворен

16. Удовлетворены ли Вы формами признания Ваших достижений, которые отражены в эффективном контракте ВолГУ?

[Копировать диаграмму](#)

324 ответа

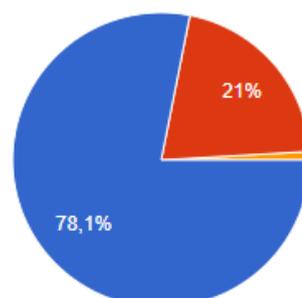


- Да, удовлетворен полностью
- Частично удовлетворен
- Нет, не удовлетворен

17. Удовлетворены ли Вы, в целом, Вашей работой в ВолГУ?

[Копировать диаграмму](#)

324 ответа



- Да, удовлетворен полностью
- Частично удовлетворен
- Нет, не удовлетворен

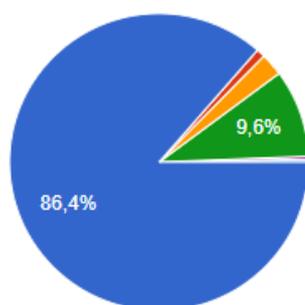
Основными мотивами работы в ВолГУ представители профессорско-преподавательского состава называют:

1. Возможность заниматься преподавательской деятельностью;
2. Работа по специальности;
3. Возможность заниматься научной деятельностью;
4. Высокий престиж вуза;
5. Хорошая психологическая атмосфера в коллективе.

19. Каковы Ваши дальнейшие профессиональные планы?

 Копировать диаграмму

324 ответа



- Продолжу работать в ВолГУ – мне здесь нравится
- Планирую уходить и ищу работу в другом вузе
- Планирую уходить и ищу работу в другой сфере
- Затрудняюсь ответить
- Продолжу работать в ВолГУ, а там посмотрим
-

Результаты анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников (НПР) (в том числе представителей работодателей и (или) их объединений) об удовлетворенности качеством образования в ВолГУ показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне, качество и уровень подготовки обучающихся по образовательным программам соответствуют требованиям рынка труда.

Итоги анкетирования по ОП направлений подготовки и специальностям СПО были рассмотрены на Ученом совете университета 28.04.2025 г. и учтены при принятии управленческих решений.

Отчет о результатах анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников (НПР) (в том числе представителей работодателей и (или) их объединений) об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП размещен на сайте университета в разделе «Механизмы оценки качества образования (Анкетирование)».